

## وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية العلوم الاسلامية.

القسم العلمي : قسم العقيدة والدعوة والفكر.

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس : العقيدة والدعوة والفكر.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في : بكالوريوس علوم اسلامية تخصص عقيدة.

النظام الدراسي : كورسات / سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١ / ٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١ / ٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. أنير طارق نعمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٧ / ٢٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.د. هادي عبيد حسن

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١ / ٢٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء  
الجامعي: أ.د. ثامر عبدالله داود.

التاريخ ٢٠٢٤ / ١ / ٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ١ / ٢٥

## ١. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية تحقيقاً لتنمية مجتمعية مستدامة.

## ٢. رسالة البرنامج

التميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي بتبني استراتيجيات التحليل والتفكير النقدي لتأهيل الموارد البشرية معرفياً وفكرياً ومهارياً في بيئة تنافسية مبدعة.

## ٣. أهداف البرنامج

- ١ - الارتقاء بمستوى المعرفة العلمية عن طريق تطوير البنية التحتية على الصعيدين التعليمي والبحثي والتميز في استراتيجيات التعليم والتعلم في البرامج الأكاديمية كافة.
- ٢ - تطوير البرامج الأكاديمية وتحديث مخرجاتها وتفعيل ثقافة التعلم المستدام بما يساهم في تعزيز القدرات والمهارات الشخصية والاجتماعية والأكاديمية والمهنية للطلبة بهدف تحسين مستوى الحياة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠.
- ٣ - الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وأنشطته بوصف ذلك سبيلاً للتقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي.
- ٤ - اعتماد أعلى معايير التقويم في المجالين المؤسسي والبرامجي بهدف تحقيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات المحلية والعالمية.
- ٥ - خلق بيئة للتنافس البناء والمنتج في مجال الابتكار والبحث العلمي وتعزيز نتائج البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع.
- ٦ - غرس اواصر الانسجام و بناء ثقافة التعايش ومبادئ الاحترام المتبادل والاخلاص والمصادقية بغية تحقيق دور متميز للجامعة بوصفها مؤسسة قيادية في المجتمع.
- ٧ - بناء منظومة علاقات استراتيجية مع المؤسسات العلمية الرصينة بما يساهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية.

٤. الاعتماد البرامجي
كلا .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد حالياً

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٣	١٣٢		
متطلبات الكلية	١٢	٢٧		
متطلبات القسم	٣٦	٩٠		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
	الفلسفة اليونانية		الاول / الكورس الاول	
	مدخل لدراسة العقيدة			
	التصوف والأخلاق			
	النحو (١)			
	الفقه الإسلامي (لعبادات)			
	ديمقراطية وحقوق			
٢	حاسبات			

	٢	اللغة الانكليزية	
١	٢	تلاوة وحفظ	الاول / الكورس الثاني
	٢	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	
	٢	أديان وضعية	
	٢	النحو (٢)	
	٢	علوم الحديث	
	٢	علوم القران	
٢	١	حاسبات	
	٣	السيرة النبوية	
	٢	علم النفس التربوي	
	٢	المبادئ العامة لتفسير القران	الثاني/ الكورس الاول
	٢	النحو (٣)	
	٣	علم الكلام ( الإلهيات)	
	٢	مبادئ المنطق ومقاصده	
	٢	نظم إسلامية	
	٢	أصول الدعوة والخطابة	
	٣	أحاديث العقيدة	
٢	١	حاسبات	
	٢	جرائم العث	
	٣	النحو والصرف	الثاني/ الكورس الثاني
	٣	قضايا المنطق وأحكامه	
	٣	سيرة أهل البيت والصحابة	
	٢	البلاغة ( علم البديع والبيان)	
	٢	علم نفس النمو	

	٢	الأديان السماوية		
	٢	اللغة الانكليزية		
٢	١	حاسبات		
	٢	حفظ القرآن		
١	٢	التلاوة والحفظ (الجزء ٢٨)		الثالث/ الكورس الاول
١	٢	مناهج وطرائق تدريس		
	٣	الفكر الإسلامي		
	٢	حديث تحليلي		
	٣	علم الكلام (النبوات)		
	٣	الفقه الإسلامي ( المعاملات )		
	٢	البلاغة (علم المعاني)		
	٣	تفسير تحليلي		الثالث/ الكورس الثاني
	٣	مدارس كلامية		
	٢	نحو		
	٣	فلسفة إسلامية		
	٢	أصول الفقه (مباحث الألفاظ والدلالة)		
	٢	اللغة الانكليزية		
١	٢	منهج البحث والتحقيق		
	٣	أصول الفقه		الرابعة/ الكورس الاول
	٣	علم الكلام ( السمعيات)		
	٢	مناهج المحدثين		
	٢	النحو		
	٣	الاستشراق		
	٢	علم الكلام المعاصر		

	٢	اللغة الانكليزية		
	٤	المشاهدة والتطبيق		الرابع/ الكورس الثاني
	٢	مشروع البحث		
	٣	مناهج المتكلمين		
	٣	تفسير آيات العقيدة		
	٢	علم الاجتماع الديني		
	٢	حفظ القرآن		
	٢	أخلاقيات المهنة		

<b>٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
	<p>١- المعرفة (الحفظ) ويمثل حفظ الطالب للمفردات الخاصة بالعقيدة.</p> <p>٢- الفهم : ويتمثل في فهم الآيات والأحاديث المتعلقة بالعقيدة.</p> <p>٣- التطبيق: ويتمثل بتطبيق الطالب لمادة لما تعلمه سابقا في المراحل اللاحقة .</p> <p>٤- التحليل: ويتمثل في تجزأ المادة العلمية الى عناصرها الاسلامية وفهمها .</p> <p>٥- التركيب : ويتمثل في كتابة الطالب قطعة انشائية لما تعلمه سابقا ومناقشته.</p> <p>٦- التقويم: ويتمثل في تقويم الطالب او المدرس لما تعلمه سابقا بالنسبة للطالب او تقويم المدرس للطلاب.</p>
<b>المهارات</b>	

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
١. طريقة المناقشة . ٢. طريقة التعلم ذو المعنى. ٣. اختبارات يومية من خلال الاسئلة الصفية للمادة ذاتها.	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
١ - طريقة القصة. ٢ - طريقة المحاضرة. ٣ - طريقة المناقشة.	

<b>١٠. طرائق التقييم</b>	
١ - طريقة المناقشة . ٢ - طريقة التعلم ذو المعنى. ٣ - اختبارات يومية من خلال الاسئلة الصفية للمادة ذاتها.	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			فلسفة وعلم لكلام	فلسفة	أ.د. إبراهيم رجب عبدالله
	√			عقيدة	اصول دين	أ.د. أحمد عبد الرزاق خلف
	√			فكر اسلامي	اصول	أ.د. خالد عامر عبيد الشويخ
	√			فكر اسلامي	اصول	أ.د. تكليف لطيف رزج
	√			عقيدة	اصول دين	أ.د. محمد سلمان داود
	√			فلسفة وعلم لكلام	فلسفة	أ.د. هادي عبيد حسن
	√			اديان مقارنة	اصول دين	أ.م.د. حسين علي عبد الله
	√			عقيدة	اصول دين	أ.م.د. أيسر فائق جهاد
	√			فلسفة وتصوف	فلسفة	أ.م.د. محمد طارق حمودي
	√			عقيدة	اصول دين	أ.م.د. محمد محسن راضي
	√			فكر اسلامي	اصول	أ.م.د. نزار عامر حسين
	√			نحو	تربية	أ.م.د. عناد مخلف مهبش
	√			عقيدة	اصول	د. عبد الله حنفش حمد
	√			عقيدة	اصول	د.م. محمد مصدق ذير
	√			فكر اسلامي	اصول دين	د.م. عبد الصمد حاتم عبدالله
	√			تربية اسلامية	تربية	م. بهاء حميد عبد علي
	√			ادب انكليزي	ادب	م.م. إدريس سمير دلي



	√			تاريخ اسلامي	اداب	م.م. أحمد خليل إبراهيم
	√			فقه مقارن	شريعة	م.م. سعدون ثميل

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطور المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)
١. القبول المركزي المقدمة من وزارة التعليم بحسب الشروط والضوابط التي تصنعها .
٢. معدل الطالب في المرحلة الاعدادية. ٦٠
٣. الطاقة الاستيعابية للقسم. ٦٠

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١- المواقع الالكترونية الاكاديمية.
٢- كتب العقيدة والتصوف والأخلاق والفكر والدعوة والفقه وأصوله والحديث والتفسير لمجموعة من الباحثين والمؤلفين

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفلسفة اليونانية	الاولى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل لدراسة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التصوف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	والأخلاق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه الإسلامي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	(العبادات)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وحقوق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تلاوة وحفظ		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل لدراسة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفكر		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أديان وضعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم الحديث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربوي		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المبادئ العامة	الثانية
												اساسي	لتفسير القرآن	
												اساسي	النحو	
												اساسي	علم الكلام	
												اساسي	(الهيئات)	
												اساسي	مبادئ المنطق	
												اساسي	ومقاصده	
												اساسي	نظم إسلامية	
												اساسي	أصول الدعوة	
												اساسي	والخطابة	
													أحاديث العقيدة	
													اللغة الإنكليزية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف	
												اساسي	قضايا المنطق	
												اساسي	وأحكامه	
												اساسي	سيرة أهل البيت	
												اساسي	والصحابة	
												اساسي	البلاغة (علم	
												اساسي	البديع والبيان)	
													الحاسبات	
													علم نفس النمو	
													الأديان السماوية	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تلاوة وحفظ		
												اساسي	الفكر الإسلامي		
												اساسي	علم الكلام		
												اساسي	(النبوات)		
												اساسي	فقه إسلامي		
												اساسي	(معاملات)		
												اساسي	بلاغة (علم		
												اساسي	المعاني)		
												اساسي	مناهج وطرائق		
													لتدريس		
													حاسبات		
													حديث تحليلي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة إسلامية		الثالثة
												اساسي	مدارس كلامية		
												اساسي	النحو		
												اساسي	منهج البحث		
												اساسي	والتحقيق		
												اساسي	أصول الفقه		
												اساسي	تفسير تحليلي		
												اساسي	اللغة الإنكليزية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن		
												اساسي	أصول الفقه		
												اساسي	(الأحكام)		
												اساسي	الإستشراق		
												اساسي	إتجاهات فكرية		
												اساسي	معاصرة		
												اساسي	طرائق		
												اساسي	وتطبيقات		
												اساسي	تدرسية		
												اساسي	علم الكلام		
													(سمعيات)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج المتكلمين		الرابعة
												أساسي	والفلسفة		
												اساسي	نظم إسلامية		
												اساسي	علم الكلام		
												اساسي	المعاصر		
												اساسي	مشروع البحث		
													مشاهدة وتطبيق		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ، ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة / عدد الوحدات ( ٤ )	
٧. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د . قاسم محمد نجم البريد الالكتروني: <a href="mailto:isl.gasimm.n@uoanbar.edu.iq">isl.gasimm.n@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر:	
١ - أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه	اهداف المادة الدراسية
٢ - وأن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته.	
٣ - وأن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعيين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة ب (علوم الحديث)</p> <p>- أن تكون لدى الطالب القدرة على تمييز الاحاديث الصحيحة من السقيمة والالمام بعلوم الحديث دراية ورواية .</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٤	ما تضمنه المساق	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٢.	٤	=	التعريف بأهم المصطلحات الحديثية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٣.	٤	=	تعريف الراوي والرواية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٤.	٤	=	الخبر وأنواعه من حيث الورود	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٥.	٤	=	الخبر (المتواتر)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٦.	٤	=	خبر الأحاد (المشهور)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٧.	٤	=	الغريب وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٨.	٤	=	اقسام الخبر من حيث القوة والضعف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٩.	٤	=	الخبر الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٠.	٤	=	الخبر الحسن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١١.	٤	=	الخبر المرذود	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٢.	٤	=	الضعيف وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٣.	٤	=	المعلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٤.	٤	=	المرسل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٥.	٤	=	مراجعة عامة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تيسير مصطلح الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	تيسير مصطلح الحديث : محمود الطحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١ - مقدمة ابن الصلاح ٢ - الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير ٣ - تحرير علوم الحديث – عبدالله الجديع
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

### وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	التصوف والأخلاق
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
١٧. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات ٢ وحدات
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. أيسر فائق جهاد البريد الالكتروني: <a href="mailto:aysar.faiq@uoanbar.edu.iq">aysar.faiq@uoanbar.edu.iq</a>
٢٠. اهداف المقرر	



<p>١- استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر التصوف والأخلاق الإسلامية .</p> <p>٢- تعريف الطلبة بمفهوم التصوف والأخلاق عند أهل اللغة والعلماء في الإسلام .</p> <p>٣- تعريف الطلبة بأهمية التصوف والأخلاق في بناء الفرد والمجتمع .</p> <p>٤- تعريف الطلبة بالعلاقة بين التصوف والأخلاق والصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة .</p> <p>٥- تعريف الطلبة بالأركان التي يقوم عليها حسن الخلق .</p> <p>٦- تعريف الطلبة بالخلق المكتسب والفطري .</p> <p>٧- تعريف الطلبة بالأداب التي يجب أن يلتزم بها الفرد مع الله تعالى ورسوله والخلق .</p> <p>٨- تعريف الطلبة بالعوامل التي ساعدت على نشوء التصوف والأدوار التي مر بها .</p> <p>٩- تعريف الطلبة بأحسن أخلاق أهل التصوف كالتواضع والإيثار واحتمال الأذى.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- التوجيه</p> <p>٢- المداخلات</p> <p>٣- استخدام الحاسوب والاداتا شو</p>	<p>الاستراتيجية</p>

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف التصوف واشتقاقاته اللغوية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	=	عوامل نشوء التصوف والأدوار التي مر بها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	=	الأحوال والمقامات والفرق بين الزاهد والعابد والعارف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	=	أخلاق الصوفية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	=	وحدة الوجود وابن العربي	الإلقاء	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف الأخلاق وصلتها بالعقيدة والعبادة	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام الأخلاق	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية الأخلاق في تحقيق السعادة للفرد والمجتمع	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهج القرآن في التوجيه والتربية على الأخلاق	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأدب مع الله تعالى	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأدب مع الخلق	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهم مجالات الأخلاق- الأخلاق الفردية(الإخلاص-الصدق- الصبر)	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأمانة-التواضع-التوكل- العفة.	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأخلاق والآداب الاجتماعية(بر الوالدين- صلة الرحم-حسن الجوار-التعاون (على البر والتقوى	=	٢	١٥

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

حقائق عن التصوف- الشيخ عبدالقادر عيسى الرسالة القشيرية-ابو القاسم القشيري تهذيب الأخلاق- ابن مسكويه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	---

الأخلاق في الإسلام - المليحي	
حقائق عن التصوف- الشيخ عبدالقادر عيسى الرسالة القشيرية-ابو القاسم القشيري تهذيب الأخلاق- ابن مسكويه الأخلاق في الإسلام - المليحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
الفلسفة اليونانية / المرحلة الاولى	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول (٢٠٢٣- ٢٠٢٤)	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. إبراهيم رجب عبدالله البريد الالكتروني: <a href="mailto:ibrahim.rajab@uoanbar.edu.iq">ibrahim.rajab@uoanbar.edu.iq</a>	
٣٢. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بالفلسفة اليونانية وعلاقتها بالفكر الإنساني من جهة وعلاقتها بالفكر الفلسفي الإسلامي من جهة أخرى			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية أن يكون الطالب ملماً بالفكر الفلسفي اليوناني وتداخله في دوائر الفكر العربي الإسلامي ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. قدرة الطالب على المناقشة والحوار واستعمال الأدلة العقلية وتمييز الصواب من الخطأ			
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المادة المطروحة	تعريف الفلسفة واقسامها	نظري	اختبار + مناقشات يومية
٢	٢		الفكر اليوناني قبل الفلسفة		
٣	٢		الفكر الديني عند اليونان		
٤	٢		الفلاسفة قبل سقراط		
٥	٢		الفلاسفة قبل سقراط		
٦	٢		الفلاسفة قبل سقراط		
٧	٢		السفسطائيون		
٨	٢		فلسفة سقراط		
٩	٢		فلسفة افلاطون		
١٠	٢		فلسفة افلاطون		
١١	٢		فلسفة ارسطو		
١٢	٢		فلسفة ارسطو		
١٣	٢		الابيقورية والرواقية		
١٤	٢		الشكاك والغنوصية		
١٥	٢		الافلاطونية المحدثة		
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم			
المراجع الرئيسية (المصادر)		تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند رسل			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					

## وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	فقه عبادات
٣٨. رمز المقرر	
٣٩. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/١١
٤١. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣. ساعة
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. ايمن عبدالقادر عبدالحليم البريد الالكتروني: <a href="mailto:aiman.abd@uoanbar.edu.iq">aiman.abd@uoanbar.edu.iq</a>
٤٤. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة والصوم والزكاة والحج وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل مع بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام.</li> <li>• أن تكون له معرفة بالشرعية الاسلامية ومصادرها .</li> <li>• ان تكون له معرفته بالفقه والمذاهب الاسلامية .</li> </ul>	
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
.أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	كتاب الطهارة الوضوء	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الغسل وفرائضه وسننه	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	جلود الميتة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	النجاسات والاسار	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	احكام التيمم والمسح على الخفين	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	الحيض وأهل الاعذار والنفاس	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	كتاب الصلاة (أوقات الصلاة و الاذان والإقامة)	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	ما يفعل قبل الصلاة و أفعال الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	باب صلاة الوتر والقراءة باب صلاة الجماعة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الصوم وما يتعلق به من احكام	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	ما يفسد الصوم وكفارته	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الزكاة وما يتعلق بها من احكام	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	زكاة الذهب والفضة والسوائم وعروض التجارة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الحج وما يتعلق به من احكام	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	انواعه والمواقيت المكانية	=	٢	١٥
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الاختيار لتعليق المختار / محمود بن مودود الموصلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الهداية/ المرغيناني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
٥٠. رمز المقرر	المرحلة الاولى
٥١. الفصل / السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات اسبوعيا
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : ادريس سمير دلي

البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq

٥٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية</li><li>• التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد</li><li>•</li></ul>
-----------------------	--

٥٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"><li>١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</li><li>٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</li><li>٣- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</li><li>٤- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة</li></ol>
--------------	--

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية	Is/are/am Plural/singular Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Questions Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Verb to be/ personal information / social expiration	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Possessive adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و



يومية		The family			
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present simple/ sport / food / drink /	مشار اليها	2	5
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present simple Days of week	مشار اليها	2	6
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Adverbs of frequency Adjective	مشار اليها	2	7
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Question words /rooms / directions	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	There is/there are Years	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past continues Birthday	مشار اليها	2	10

#### ٥٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٥٩. مصادر التعلم والتدريس

1- New Headway plus beginner for student 2- New Headway plus beginner workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٦٠. اسم المقرر	
علم النحو	
٦١. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٦٢. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2023-2024	
٦٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١/١	
٦٤. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
٦٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة</li> <li>• أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين</li> <li>• الابتعاد عن اللحن والخطأ</li> </ul>
٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اهداف علم النحو</li> <li>التعرف على مباحث علم النحو</li> <li>التعرف على إنشاء التراكيب النحوية</li> </ul>

٦٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الأفعال	القياسية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	<b>الاختبار التحريري</b>
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
١١	٣	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	إعراب المعتل من الأسماء	-----	<b>الاختبار التحريري</b>
١٤	٣	=	إعراب المعتل من الأفعال	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة

	مشاركة الطلبة				
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥
<b>٧٠. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
<b>٧١. مصادر التعلم والتدريس</b>					
	تيسير وتكميل شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
	<a href="http://www.alwarraq.com">http://www.alwarraq.com</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر

٧٢. اسم المقرر:	
الحاسوب /اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
٧٣. رمز المقرر:	
المرحلة الاولى - الكورس الاول	
٧٤. الفصل /السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٧٥. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٦. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
٧٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات أسبوعيا (نظري و عملي)، ثلاث وحدات	
٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.م سحر حمد احمد عواد البريد الالكتروني: <a href="mailto:sah19c1010@uoanbar.edu.iq">sah19c1010@uoanbar.edu.iq</a>	
٧٩. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب اساسيات الحاسوب ومكونات الحاسوب من خلال الآتي:</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى اطوار دورة حياة الحاسوب.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى الحاسوب الالكتروني.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى البيانات والمعلومات.</li> <li>• تعريف الطالب بميزات الحاسوب ومجالات استخدام استخدامه ومكوناته واصنافه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى الأجزاء المادية للحاسوب وأجهزة الادخال والإخراج وانواعها.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمعنى الكيان البرمجي وأنظمة الاعداد في الحاسوب.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى الحاسوب الشخصي واهم مميزاته والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب.</li> </ul>	
---	--

#### ٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>٥- الإلقاء – المناقشة – تطبيق عملي -من خلال التواصل المباشر مع الطلبة والطالبات في قاعة المحاضرات</p> <p>٦- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>٧- استخدام بعض وسائل الأيضاح ذات الصلة</p> <p>٨- تطبيق لكل موضوع بالمختبر</p>	
--	--

#### ٨١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تعريف اطوار دورة حياة الحاسوب وتطور أجيال الحاسوب ومعرفة كيفية تشغيل واطفاء الحاسوب والوصول الى الملفات المطلوبة	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الاول
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تعريف الحاسوب الالكتروني والبيانات والمعلومات ومميزات الحاسوب وشرح مايكروسوفت اوفيس واهم تطبيقاته وكيفية الوصول له	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثاني
الاختبارات التحريرية الكترونية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	مجالات استخدام الحاسوب ومكونات الحاسوب وأنواع الحواسيب وشرح عام عن كيفية تشغيل مايكروسوفت وورد ٢٠١٩ وانشاء ملف جديد	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثالث
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام وحسب الحجم والأداء وأنواع الحواسيب الصغيرة وشرح كافة القوائم الموجودة على واجهة مايكروسوفت وورد	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الرابع
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة وتصنيف الحواسيب على أساس نظام التشغيل وشرح كيفية تنسيق الكتابة وتغيير نوع الخط وحجمه	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الخامس

الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تعريف مكونات الحاسوب والكيان المادي للحاسوب وتقسيماتها وانواع أجهزة الادخال مثل لوحة المفاتيح (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	السادس
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	الماوس وأنواعه وطرق ربطه بالحاسوب (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	السابع
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	أجهزة الإخراج وانواعها وأنواع الطابعات (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثامن
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تعريف صندوق الحاسوب او وحدة النظام وشرح الأجزاء الخارجية والداخلية (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	التاسع
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	وحدة المعالجة المركزية ووحدات الذاكرة الرئيسية وأنواع الذاكرة الرئيسية (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	العاشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	الذاكرة الثانوية او المساعد وانواعها وتعريف البت والبايت والبايوز (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	الكيان البرمجي وانواعها ونظام التشغيل والبرامج التطبيقية ولغات البرمجة وأنظمة الاعداد (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	منصة الحاسوب والمميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي (نظري وعملي)	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثالث عشر
الاختبارات	مناقشة اثناء	شرح قائمة تصميم وقائمة تخطيط	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب	3	الرابع

التحريرية	المحاضرة وتطبيق في المختبر	في واجهة مايكروسوفت وورد	الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩		عشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	شرح قائمة المراجع وقائمة رسم في واجهة مايكروسوفت وورد	معرفة اساسيات الحاسوب، الحاسوب الالكتروني، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب، الأجزاء المادية للحاسوب والكيان البرمجي ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الخامس عشر

### ٨٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي	المجموع النهائي
	%٢٥	%١٠	%٥	%٦٠	١٠٠

### ٨٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مايكروسوفت اوفيس وورد ٢٠١٩
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://cc.uomustansiriyah.edu.iq/cc-Platform/Files/kafaa_word.pdf">https://cc.uomustansiriyah.edu.iq/cc-Platform/Files/kafaa_word.pdf</a>

## وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر	
(حقوق الانسان) / المرحلة الاولى	
٨٥. رمز المقرر	
٨٦. الفصل / السنة	
الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	



٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٨٨. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٨٩. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة					
٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د محمد طارق حمودي المريد الالكتروني: mohammed.tareq@uoanbar.edu.iq					
٩١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأصول حقوق الانسان</li> <li>• تعريف ايجاز ماهيه حقوق الانسان وحرياته وماهيه الديمقراطية وانواعها</li> <li>• منح الطالب امكانية المعرفة الجزئية لحقوق الانسان وحرياته في ظل الواقع الموجود وانواع الدول</li> </ul>		
٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تعريف الطالب بحقوق الانسان وحريته وكيفية تناول المعاهدات الدولية والاقليمية والتشريعات الداخلية لها</p> <p>استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الانسان وكيفية انعكاسها ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب</p> <p>معرفة الية تعامل الحكومات المختلفة مع حقوق الانسان والحرية .</p>		
٩٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	ماهية حقوق الانسان	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٢	٢	=	تاريخ حقوق الانسان في الحضارات العراقية واليونانية والرومانية	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي

		والفارسية والمصرية			
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية	=	٢	٣
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	القياسية الخرائط الذهنية	حقوق الانسان في الاسلام	=	٢	٤
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	استقرائية مشاركة الطلبة	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسات الملكية (الملك)	=	٢	٥
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق	=	٢	٦
اختبار شهري	-----	اختبار	=	٢	٧
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقوق الانسان والتحديد والتعريف	=	٢	٨
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اشكال حقوق الانسان	=	٢	٩
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقوق الانسان المدنية والسياسية	=	٢	١٠
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقوق الانسان الاقتصادية	=	٢	١١
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	استقرائية مشاركة الطلبة	حقوق الانسان الاجتماعية والثقافية	=	٢	١٢

المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقوق الانسان الحديثة	=	٢	١٣
اختبار شهري	-----	اختبار	=	٢	١٤
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	حقوق الانسان في الاعلان العالمي ١٩٤٨	=	٢	١٥
٩٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٩٥. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

### وصف المقرر

٩٦. اسم المقرر	مدخل عقيدة / المرحلة الاولى الكورس الاول
٩٧. رمز المقرر	لا يوجد
٩٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
١٠٠. اشكال الحضور المتاحة	

<b>حضور</b>					
١.١ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
١.٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :أ.د محمد سلمان داود      البريد الالكتروني: Mohammed.Salman@uoanbar.edu.iq					
١.٣ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الدراسي ، الي بيان العقيدة الاسلامية من خلال تعريفها واسماؤها ، وبيان الفرق الاسلامية واصول الدين الاسلامي المجمع عليها بينهم ، والتركيز على العوامل الداخلية والخارجية لنشأة علم العقيدة.					
١.٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلقاء المحاضرة.</li> <li>• التوجيه.</li> <li>• المداخلات.</li> </ul>					
١.٥ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مدخل عقيدة	تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢			• أبرز اسماء علم العقيدة		
٣			• نشأة علم العقيدة		
٤			• وخصائصها واهميتها		
٥			• العقيدة في عهد الخلافة الراشدة		
٦			• العقيدة في العهد الاموي والعباسي		
٧			• بيان اصول الايمان عند المذاهب الاسلامية		
٨			• اركان الايمان عند اهل		
٩					
١٠					
١١					

		السنة والجماعة	١٢
		• اركان الايمان عند السادة	١٣
		الشيعية الامامية	١٤
		• اركان الايمان عند المعتزلة	١٥
١.٦. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
١.٧. مصادر التعلم والتدريس			
	محاضرات في مدخل عقيدة /أ.م.د محمد سلمان داود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	العقيدة الاسلامية ومذاهبها/ للدكتور: قحطان الدوري	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
	لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

١.٨. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
١.٩. رمز المقرر	
١.١٠. الفصل /السنة	
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١.١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٢/١٥
١.١٢. اشكال الحضور المتاحة	
	اساسي
١.١٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
	٦

١١٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمود عبيد جاسم الكربولي البريد الالكتروني: mah19a4012@uoanbar.edu.iq					
١١٥ . اهداف المقرر					
<p>• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة ويكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة ، وتكون عوامل جذب وتدبر .</p>					
١١٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية</p> <p>٢- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، واستنباط الدروس والمواعظ لهم</p> <p>٣- أن يعي الطالب كيف تعامل رسول الله (ﷺ) وهو في بيئة كانت الوثنية دينها</p> <p>٤- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على الصحابة وطبقات الصحابة .</p>					
١١٧ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	السيرة النبوية	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عوامل النصر والثبات	السيرة النبوية	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عرض الاسلام على القبائل	السيرة النبوية	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥

#### ١١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١١٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرحيق المختوم / للمباركفوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic.

## وصف المقرر

١٢٠. اسم المقرر	
مدخل الى دراسة الأديان الوضعية	
١٢١. رمز المقرر	
١٢٢. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٠٢/٠١	
١٢٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري داخل القاعة	
١٢٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣. ساعة	
١٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. حسين علي عبدالله البريد الالكتروني: hussein.aziz@uoanbar.edu.iq	
١٢٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على أبرز المصطلحات التي ستتناولها مادة الأديان.</li> <li>• استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بـ (علم الأديان).</li> <li>• تعريف الطالب بنشأة علم الأديان وأهميته وتاريخه.</li> <li>• تعريف الطالب بأهم الديانات القديمة والحديثة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة وفتح باب المناقشة</li> <li>- اختبارات تحريرية</li> <li>- تقارير</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية



١٢٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعات
سؤال وجواب / اختبار يومي / مناقشة	محاضرة - مناقشة	مفهوم الدين لغة واصطلاحاً، أهمية الدين ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع	فهم موضوع المحاضرة	١	٢
		مقومات الدين، الدين والغريزة، تصنيف الاديان ، قيمة الدين واهدافه		٢	٢
		النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين		٣	٢
		١. نظرية المذهب الطبيعي.			
		٢. نظرية المذهب الحيوي.			
		٣. نظرية المانا (مذهب المادة الدية)).			
		٤. النظرية الطوطمية		٤	٢
		٥. النظرية التكاملية التوفيقية			
		٦. نظرية التوحيد			
		علم مقارنة الاديان : (أ - مفهومه.		٥	٢
		ب - موضوعه.			
		ج- نشأته وتاريخ تطوره.			
منهج البحث العلمي في مقارنة الاديان		٦	٢		
الدين في بلاد وادي الرافدين القديمة:		٧	٢		
١ - عقيدة الالهية في بلاد وادي الرافدين أ - التوحيد .					
ب - الشرك (تعدد الالهة وعبادة الكواكب))					
٢- عقيدة النبوة والوسيط بين الاله والبشر		٨	٢		
٣- العقائد المتعلقة بالموت ، وما بعده ، واليوم الآخر ، وفكرة الخلود.					
الدين في بلاد وادي الرافدين القديمة:		٩	٢		
٤- المعابد.					
٥- النصوص الدينية المقدسة					
٦- التشريعات الدينية والقرايين والندور والطقوس والشعائر					
الديانة الايزيدية:		١٠	٢		
١- نشأة وظهور الديانة الايزيدية.					
٢- هوية وانتماء الايزيدية.					
٣- تاريخ الايزيديين.					
٤- الكتب المقدسة عند الايزيديين.		١١	٢		
٥- العقائد الايزيدية					
٦- الشريعة الايزيدية وطقوسها .		١٢	٢		
٧- النظام الاسري واحكامه في الديانة					

		الاييزيدية. ٨- النظام الاجتماعي واحكامه في الديانة الاييزيدية الديانة الصابنية: ١- نشأة وظهور الديانة الصابنية. ٢- هوية وانتماء الصابنيين. ٣- تاريخ الصابنيين. ٤- الكتب المقدسة عند الصابنيين. ٥- العقائد الصابنية.  ٦- الشريعة الصابنية وطقوسها. ٧- النظام الاسري واحكامه في الديانة الصابنية. ٨- النظام الاجتماعي واحكامه في الديانة الصابنية	٢	١٣
١٣٠. تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية والشفوية: ٣٠ درجات / تقارير: ١٠ درجات / الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
١٣١. مصادر التعلم والتدريس				
محاضرات اعدھا أستاذ المادة ( مدخل لدراسة الأديان ) مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
الأديان (دراسة تاريخية مقارنة) القسم الأول / د. رشدي عليان، د. سعدون الساموك.	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

### وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	
علم النحو	
١٣٣. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
١٣٤. الفصل / السنة	

2023-2024

١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/١/١

١٣٦. اشكال الحضور المتاحة

اساسي

١٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

(٦) ساعات اسبوعياً

١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq

١٣٩. اهداف المقرر

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة</li> <li>• أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين</li> <li>• الابتعاد عن اللحن والخطأ</li> </ul> |
|-----------------------|---|

١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |              |   |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اهداف علم النحو</li> <li>التعرف على مباحث علم النحو</li> <li>التعرف على إنشاء التراكيب النحوية</li> </ul> |
|--------------|---|

١٤١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	النكرة والمعرفة الضمير	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	الضمير المنفصل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	العلم	=	٣	٣
المشاركة في المحاضرة	القياسية مشاركة الطلبة	اسم الاشارة	=	٣	٤
اختبار مفاجئ	القياسية مشاركة الطلبة	الاسم الموصول	=	٣	٥
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	صلة الموصول	=	٣	٦
الاختبار التحريري	-----	المعرف بأداة التعريف	=	٣	٧
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	الابتداء	=	٣	٨
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	العامل في المبتدأ والخبر	=	٣	٩
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	أنواع الخبر	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	مسوغات الابتداء بالنكرة	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تقديم الخبر جوازاً	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	تقديم الخبر وجوباً	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	حذف الخبر وجوباً	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعدد الخبر	=	٣	١٥
١٤٢. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠	
والامتحانات النهائية: ٦٠	
١٤٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تيسير وتكميل شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://www.alwarraq.com">http://www.alwarraq.com</a>

### وصف المقرر

١٤٤. اسم المقرر	
تلاوة و حفظ / المرحلة الأولى	
١٤٥. رمز المقرر	
الحفظ والتلاوة للجزء الثلاثين من القرآن (جزء عمّ)	
١٤٦. الفصل / السنة	
الفصل الثاني: (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)	
١٤٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
١٤٨. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٤٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

(٤٥) ساعة بواقع (٣) ساعات أسبوعياً

١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : د. محمد مصدق ذير البريد الإلكتروني: mohammed.ther@uoanbar.edu.iq

١٥١. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- أن يتعلم الطالب قراءة سور الجزء الثلاثين من القرآن (جزء عمّ).
  - أن يحفظ الطالب سور الجزء الثلاثين من القرآن (جزء عمّ).
  - أن يتعرف الطالب على أحكام النون والميم الساكنتين.
  - أن يطبق الطالب أحكام النون والميم الساكنتين.

١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
  - ٢- تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتو شو.
  - ٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

١٠ بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	ما تضمنه المساق	سورة النبا	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٢	٣	=	سورة النازعات	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٣	٣	=	احكام النون الساكنة: الإظهار	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	سورة عبس والانفطار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٥	٣	=	احكام النون الساكنة: الادغام	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	سورة المطففين	المحاضرة	اختبار شفوي

	مشاركة الطلبة				
اختبار مفاجئ	القياسية مشاركة الطلبة	احكام النون الساكنة: الاخفاء والاقلاب	=	٣	٧
الاختبار التحريري	-----	اختبار	=	٣	٨
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	سورة البروج والأعلى	=	٣	٩
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	سورة الشمس والضحي	=	٣	١٠
اختبار مفاجئ	الاستقرائية مشاركة الطلبة	أحكام الميم الساكنة: الاضهار والادغام والاقفاء	=	٣	١١
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	سور: القدر، العصر، الهزمة، المسد	=	٣	١٢
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	سور: الفيل، قریش، الماعون، الكوثر، الكافرون	=	٣	١٣
الاختبار التحريري	-----	اختبار	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	سور: النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس.	=	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أ:- (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي

ب:- (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- (الجزء الثلاثون من المصحف الشريف (جزء عمّ)).
المراجع الرئيسية (المصادر)	بغية المستفيد في علم التجويد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التحديد في الإتقان والتجويد: لأبي عمرو الداني. التمهيد في علم التجويد: لابن الجزري.

المقدمة الجزرية: لابن الجزري. الوجيز في علم التجويد: لمحمود سيبويه البدوي. المختصر المفيد في علم التجويد: إسماعيل بن إبراهيم الشرقاوي. غاية المرید في علم التجويد: لعطية قابل نصر. معلم التجويد: للدكتور خالد الجريسي.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
/https://mawdoo3.com	

## وصف المقرر

١٥٣. اسم المقرر:	
الحاسوب /اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
١٥٤. رمز المقرر:	
المرحلة الاولى - الكورس الثاني	
١٥٥. الفصل /السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٥٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٥٧. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
١٥٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات أسبوعيا (نظري و عملي)، ثلاث وحدات	
١٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.م سحر حمد احمد عواد البريد الالكتروني: <a href="mailto:sah19c1010@uoanbar.edu.iq">sah19c1010@uoanbar.edu.iq</a>	
١٦٠. اهداف المقرر	



<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب بمبادئ امان الحاسوب وتراخيص البرامج من خلال الآتي:</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى اخلاق العالم الالكتروني.</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى اشكال التجاوزات في العالم الرقمي.</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى أمن الحاسوب.</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى الاختراق الالكتروني وانواعه ومصادره والمخاطر الأكثر انتشاراً.</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى البرمجيات الخبيثة وفايروسات الحاسوب واضرارها وصفاتها ومكوناتها.</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى نظام التشغيل ووظائفه وأهدافه واصنافه.</li> <li>● تعريف الطالب بمعنى التنصيب وتثبيت نظم التشغيل</li> <li>● تعريف الطالب على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
---	------------------------------

#### ١٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>٩- الالقاء – المناقشة – تطبيق عملي -من خلال التواصل المباشر مع الطلبة والطالبات في قاعة المحاضرات</p> <p>١٠- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>١١- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</p> <p>١٢- تطبيق لكل موضوع بالمختبر</p>	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

#### ١٦٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تعريف امن الحاسوب وتراخيص البرامج واشكال التجاوزات في العالم الرقمي	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الاول
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	أنواع التراخيص والملكية الفكرية وأنواع الاختراق الالكتروني	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثاني
الاختبارات التحريرية الكترونية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	فايروسات الحاسوب واهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق واضرار الحاسوب على الصحة	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثالث
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة	تعريف نظام التشغيل ووظائف نظام التشغيل واهداف نظام	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات	3	الرابع

	وتطبيق في المختبر	التشغيل وتصنيف نظم التشغيل	الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩		
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	امثلة لبعض نظم التشغيل نظام الدوز ونظام التشغيل ماكنتوش ونظام ويندوز	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الخامس
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	مكونات سطح نظام التشغيل ويندوز ٧ ومتطلبات تثبيت او تنصيب الويندوز	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	السادس
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	ما هو معالج النصوص مايكروسوفت وورد وشريط أدوات الوصول السريع	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	السابع
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	استخدام المساعدة وأدوات التلميح واستخدام مفاتيح الوصول	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثامن
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	التنقل من خلال مستند وعلامة التبويب ملف	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	التاسع
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	حفظ المستند وإعدادات الطباعة	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	العاشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	تبويب الصفحة الرئيسية وتبويب الادراج وتنسيق الجداول والخلايا	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ وحالة السكون والسبات وشريط المهام	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات	3	الثاني عشر

مع المختبر	المختبر		والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩		
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	المجلدات والملفات واجراء عمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	لوحة التحكم وتعليمات المساعدة	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية مع المختبر	مناقشة اثناء المحاضرة وتطبيق في المختبر	إضافة حساب المستخدم وتثبيت او تنصيب برنامج	معرفة امان الحاسوب، تراخيص لبرامج، نظم التشغيل، ومصطلحات الحاسوب والانترنت ومعرفة الواجهات والعمل على مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	3	الخامس عشر

#### ١٦٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي	المجموع النهائي
	%٢٥	%١٠	%٥	%٦٠	١٠٠

#### ١٦٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مايكروسوفت اوفيس وورد ٢٠١٩
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://cc.uomustansiriyah.edu.iq/cc-Platform/Files/kafaa_word.pdf">https://cc.uomustansiriyah.edu.iq/cc-Platform/Files/kafaa_word.pdf</a>

## وصف المقرر

١٦٥. اسم المقرر	
علم النفس التربوي/ المرحلة الأولى	
١٦٦. رمز المقرر	
/	
١٦٧. الفصل/السنة	
كورس ثاني: (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
١٦٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ /٩ /١	
١٦٩. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٧٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٣) ساعة	
١٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : بهاء حميد عبد البريد الالكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq	
١٧٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر علم النفس التربوي</li> <li>• ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة علم النفس التربوي</li> <li>• ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي</li> <li>• ان يتمكن الطالب من توظيف علم النفس التربوي في حياته</li> <li>• دفع كل الطرق الغير رسمية في العملية التدريسية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
١٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتمكن الطالب من معرفة علم النفس التربوي.</li> <li>• ان يعرف الطالب اشهر الفلاسفة.</li> <li>• ان يعرف الطالب مراحل ظهور علم النفس</li> <li>• ان يعرف الطالب اهداف علم النفس</li> </ul>	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	معنى علم النفس واهميته واهدافه	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٢	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	خصائص علم النفس	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مدارس علم النفس وخصائصها	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٤	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	فروع علم النفس النظري، والتطبيقي	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٥	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم

٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	التعلم والتعليم وخصائصهما	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٨	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الانتباه والادراك الحسي	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٩	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	انواع الانتباه الخارجية والداخلية	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
١٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الادراك الحسي	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
١١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة

١٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٧٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	● مادة علم النفس التربوي/ نوال محمد السلطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١٧٧. اسم المقرر	
علوم القرآن	
١٧٨. رمز المقرر	
١٧٩. الفصل / السنة	
فصلي	
١٨٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٦	
١٨١. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
١٨٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣. ساعة	
١٨٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمود عقيل معروف البريد الالكتروني: <a href="mailto:isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq">isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq</a>	
١٨٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية ٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي ٣- الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به
١٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس</li> <li>- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.</li> <li>- أسلوب حل المشكلة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- المناقشات الجماعية</li> <li>- دراسة حالة</li> <li>- ورش العمل الصغيرة</li> <li>- لتعليم التعاوني</li> <li>- المشاريع</li> <li>- طرح قضايا مفتوحة للنقاش</li> <li>- التكليف بأعمال جماعية</li> <li>- التعليم التعاوني</li> <li>- العروض التقديمية.</li> <li>- تبادل الأدوار</li> </ul>
--

١٨٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء -	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة أسباب النزول	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء -	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء -	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء -	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	الإلقاء -	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية والباعث	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيفية نسخ المصاحف	الإلقاء -	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	التحريرية



		واركانها امتحان الشهر الثاني			
١٨٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	<input type="checkbox"/> المختبر	الامتحانات اليومية	<input type="checkbox"/> المشروع	الامتحان النهائي	
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠	
١٨٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٥٧٩٤هـ).		
			٢ - الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الرقمية. <a href="http://waqfeya.com">/http://waqfeya.com</a> المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">/http://shamela.ws</a> موقع ملتقى أهل التفسير. <a href="http://vb.tafsir.net/">http://vb.tafsir.net/</a>		

## وصف المقرر

١. اسم المقرر /	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الاولى
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١

٥. اشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاثون (٣٠) ساعة، (ساعتان أسبوعيا)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. خالد عامر عبيد الشويخ					
البريد الالكتروني: Khaled.amer@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتمكن الطالب من ادراك معنى الفكر الإسلامي وابرز المصطلحات والمفاهيم الفكرية</li> <li>• دفع الشبهات المثارة حول الإسلام والرد عليها وفق منهجية علمية</li> <li>• التعرف على مصادر الفكر الإسلامي والفرق بينه وبين الأفكار الاخرى</li> <li>• التعرف على ضوابط التجديد وحدوده والبياته .</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li> <li>• تكليف الطلاب بكتابة تقارير وبحوث عن مواضع لها صلة بالفكر الاسلامي</li> <li>• الإحالة إلى المصادر الالكترونية من البرامج والمواقع الموثقة من الانترنت</li> <li>• القيام بمناظرات عملية بين فريقين من الطلاب ، على أن يتبنى كل فريق اتجاه معاكس للآخر</li> <li>• طرح بعض المسائل للمناقشة</li> <li>• استخدام وسائل التقنية المتوفرة للإيضاح والشرح</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• المناقشة.</li> <li>• الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	مقدمات عامة عن الفكر الاسلامي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٢	٢	=	مفهوم الفكر الإسلامي وما يتعلق به	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٣	٢	=	التأصيل الشرعي للفكر الإسلامي+ مصادر الفكر الإسلامي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٢	=	الفرق بين مباحث الإسلام والفكر	المحاضرة	اختبار شفوي

	مشاركة الطلبة	الإسلامي			
اختبار مفاجئ	القياسية مشاركة الطلبة	موضوعات الفكر الإسلامي + من أسس الفكر الإسلامي:	=	٢	٥
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	معالم الفكر الإسلامي الراشد	=	٢	٦
اختبار مفاجئ	القياسية مشاركة الطلبة	مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي وما يتعلق به	=	٢	٧
الاختبار التحريري	-----	ضوابط تجديد الفكر الإسلامي	=	٢	٨
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	شروط المجدد + ضرورة التجديد المنضبط في الفكر الإسلامي:	=	٢	٩
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	مدخل عام للنظم الإسلامية أولا : النظام الاقتصادي في الإسلام	=	٢	١٠
اختبار مفاجئ	الاستقرائية مشاركة الطلبة	ثانيا : النظام الأخلاقي في الإسلام	=	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	ثالثا : نظام العقوبات في الإسلام	=	٢	١٢
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	رابعا : نظام الحكم	=	٢	١٣
الاختبار التحريري	-----	نظام : العبادة	=	٢	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	الحضارة الإسلامية	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي / ٣٠% الامتحانات اليومية / ١٠% الامتحان النهائي / ٦٠%

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي/ د. خالد عامر عبيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

### نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الاسلامي
٣. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢/١٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي، إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (ﷺ)، والتي تستمد الأجيال من منهل الشريفة مشاعل للعقيدة ويكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة، وتكون عوامل جذب وتدبير.	

### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية
- ٢- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، واستنباط الدروس والمواعظ لهم
- ٣- أن يعي الطالب كيف تعامل رسول الله (ﷺ) وهو في بيئة كانت الوثنية دينها
- ٤- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على الصحابة وطبقات الصحابة.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالسيرة النبوية .
- ب ٢ - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لما جرى في العهد النبوي.
- ب ٣ - تزويد الطالب بمهارات الخاصة بالاحداث والمعارك في زمن النبوة وزمن الصحابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام السؤال والجواب .
- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

#### طرائق التقييم:

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
  - ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
    - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
    - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
    - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
  - ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
    - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
    - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
    - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
  - ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
    - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
    - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
  - ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
    - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
    - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية  
 د٢- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف  
 د٣-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف  
 د٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

#### طرائق التعليم والتعلم

##### ١- طرائق التعليم والتعلم :

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام السؤال والجواب .
- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

##### طرائق التقييم :

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
  - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
  - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج٢-الاستجابة: على الطالب ان
  - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

<p>❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات</p> <p>❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.</p> <p>ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <p>❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى</p> <p>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع</p> <p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <p>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</p> <p>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:</p>
<p>١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</p> <p>٣- المداخلات</p> <p>٤- استخدام السؤال والجواب .</p> <p>٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p> <p>٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية</p> <p>٣- الاختبارات الشفوية</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية</p> <p>٢د- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف</p> <p>٣د-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف</p> <p>٤د-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	السيرة النبوية	احداث بيعة العقبه ، واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	السيرة النبوية	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	السيرة النبوية	بناء المجتمع المدني	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	السيرة النبوية	اختبارات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١- الكتب المقررة المطلوبة

الرحيق المختوم / للمباركفوري



السيرة النبوية لابن هشام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
www.qurani.islamic.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩. المؤسسة التعليمية
الأخبار/ العلوم الاسلامية	١٠. القسم العلمي / المركز
العقيدة والدعوة والفكر	١١. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في تخصص العقيدة والدعوة والفكر	١٢. أشكال الحضور المتاحة
كورسات - المرحلة الاولى - علوم الحديث	١٣. الفصل / السنة

١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٦٠ ساعة)
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
١٦ . أهداف المقرر	
<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث واهمية دراسته بالنسبة للتخصصات الاخرى وفضائله وخصائصه .</p> <p>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .</p> <p>أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم</p>	

١٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أن تكون لدى الطالب القدرة على تمييز الاحاديث الصحيحة من السقيمة والالمام بعلوم الحديث دراية ورواية .</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن آراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب ٤ – تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٦ - طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>٧ - التوجيه</p> <p>٨ - المداخلات</p> <p>٩ - استخدام الحاسوب والدااتا شو</p>	
طرائق التقييم:	

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١ . القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١د- اتقان استخدام اللغة العربية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة  
 ٢د- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر  
 ٣د- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .  
 ٤د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة
- ١١- التوجيه
- ١٢- المداخلات
- ١٣- استخدام الحاسوب والدااتا شو

#### طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج٢-الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

<p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان  ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.  ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة  ٢- التوجيه  ٣- المداخلات  ٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو</p>
<p>١ . القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).  ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube، استخدام Data Show Projector ) .  ٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الاصل..  ٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقرص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  ١د - اتقان استخدام اللغة العربية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة  ٢د-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر  ٣د-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.  ٤د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>

## ١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	علوم الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٢	٤	علوم الحديث	أهمية علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٣	٤	علوم الحديث	التعريف بأهم المصطلحات الحديثية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٤	٤	علوم الحديث	الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٥	٤	علوم الحديث	الخبر المقبول (المتواتر)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٦	٤	علوم الحديث	خبر الأحاد (المشهور)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٧	٤	علوم الحديث	مصطلح العزيز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٨	٤	علوم الحديث	الغريب وأقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٩	٤	علوم الحديث	أقسام الخبر من حيث القوة والضعف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٠	٤	علوم الحديث	الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١١	٤	علوم الحديث	الحسن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٢	٤	علوم الحديث	الخبر المرذود	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٣	٤	علوم الحديث	الضعيف وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٤	٤	علوم الحديث	المعلق	الإلقاء	الإختبارات

التحريرية والشفوية	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المرسل	علوم الحديث	٤	١٥

تيسير مصطلح الحديث – محمود الطحان	١- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة ابن الصلاح، الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ، الباعث الحثيث الى اختصار علوم الحديث	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.

### وصف المقرر

١٨٩. اسم المقرر:
أحاديث العقيدة ( المرحلة الثانية)
١٩٠. رمز المقرر: أحاديث العقيدة
١٩١. الفصل /السنة : الفصل الأول : (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
١٩٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤

١٩٣. أشكال الحضور المتاحة: أساسي دوام رسمي حضوري					
١٩٤. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي): (٣٠) ساعة بواقع ساعتين أسبوعياً					
١٩٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. محمد مصدق ذير البريد الإلكتروني: mohammed.ther@uoanbar.edu.iq					
١٩٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمعنى علم العقيدة والعلاقة بينه وبين السنة.</li> <li>• معرفة فوائد وأهمية الحديث بالنسبة للعقيدة .</li> <li>• تعريف الطلبة بمفهوم أحاديث العقيدة.</li> <li>• معرفة المنهج النبوي في عرض العقيدة الإسلامية.</li> <li>• استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بمقرر أحاديث العقيدة.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١-طريقة المناقشة وحل المشكلات. ٢-تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتو شو. ٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.					الاستراتيجية
١٩٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	وفق المساق	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	الأحاديث الشريفة الواردة في أثر العقيدة في بناء شخصية الإنسان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الأحاديث النبوية الشريفة الواردة في معرفة الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات



التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	=	٣	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة ( دليل الحدوث- دليل النظام-دليل الواجب)	=	٣	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في توحيد الله تعالى	=	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في صفات الله تعالى	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في الصفات الثبوتية	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في الصفات السلبية	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في كلام الله تعالى	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في رؤية الله تعالى من عدمها	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في العدل الإلهي	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في اللطف الإلهي	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأحاديث الواردة في القضاء والقدر	=	٣	١٥

#### ١٩٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أ:- (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي.

ب:- (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري

٢٠٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جمع مادة وفق المفردات من قبل استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجامع الصحيح في أحاديث العقيدة . المؤلف: مصطفى باحو

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أحاديث العقيدة في الصحيحين. أحمد تركي المطيري.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٢٠١. اسم المقرر	اصول الدعوة الكورس الاول.
٢٠٢. رمز المقرر	لا يوجد
٢٠٣. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٢٠٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٠٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٦ ساعة
٢٠٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د محمد سلمان داود Mohammed.Salman@uoanbar.edu.iq
٢٠٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الدراسي ، وهو تعريف الطلبة بمادة اصول الدعوة التي تضم مادة الدعوية التي يتم التعريف بها وتدرسيها للطلبة وبيان اهم المسائل المتعلقة بمباحثها التي تضم الشروط الصحيحة الداعمة للدعوة.	

٢٠٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلقاء المحاضرة.</li> <li>• التوجيه.</li> <li>• المداخلات.</li> </ul>
--------------	---

٢١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	اصول الدعوة	١- تعريف أصول الدعوة ونشأته وفضله واهميته وثمرته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢			٢- حكم الدعوة إلى الله تعالى		
٣			٣- الأدلة النقلية ووجه الدلالة.		
٤			٤- الأدلة العقلية المستنتجة .		
٥			٥- وجوب الدعوة وبيان احكامها		
٦			٦- شبهات حول الدعوة		
٧			٧- الرد على الشبهات.		
٨			٨- مصادر علم أصول الدعوة		
٩			٩- خصائص الدعوة الإسلامية		
١٠			١٠- موضوع الدعوة: الإسلام وأركانه		
١١			١١- الداعي: تعريفه ومكانته وصفاته		
١٢			١٢- المدعو: تعريفه وأصنافه		
١٣			١٣- أساليب الدعوة:		
١٤			١٤- اسلوب الحكمة والموعظة الحسنة.		
١٥			١٥- الدروس المستفادة من الدعوة.		

٢١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في اصول الدعوة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدعوة، عبد الكريم زيدان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المدخل إلى علم الدعوة، الدكتور محمد أبو الفتح البيانوني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

## وصف المقرر

٢١٣. اسم المقرر					
مبادئ العامة للتفسير					
٢١٤. رمز المقرر					
٢١٥. الفصل / السنة					
السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م					
٢١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧ م					
٢١٧. اشكال الحضور المتاحة					
أساسي					
٢١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات					
٢١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمد مطني احمد خلف الدليمي البريد الالكتروني: <a href="mailto:isl.mohammedm@uoanbar.edu.iq">isl.mohammedm@uoanbar.edu.iq</a>					
٢٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالأصول التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم .		
٢٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٤- تعريف الطالب بأهمية علم التفسير ٥- أن يعرف الطالب كيفية دراسة المبادئ الأساسية لعلم التفسير، وتطبيق تلك العلوم على النص القرآني . ٦- أن يفهم الطالب الأسس والضوابط التي يبني كل مفسر في تفسيره على علوم التفسير ، وكيف يمكنه تطبيقه له .		
٢٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	دراسة الفقرات حسب	مدخل الى علم التفسير	اللقاء والمناقشات	من خلال

الامتحان			مقررات المنهج		
والمشاركة والالتزام					
=	=	مفهوم التفسير وتعريفه	=	٣	٢
=	=	مفهوم التاويل وتعريفه ومعنى التاويل في القران	=	٣	٣
=	=	اهمية علم التفسير	=	٣	٤
=	=	اقسام التفسير باعتبار معرفة الناس له	=	٣	٥
=	=	اقسام التفسير باعتبار اساليبه	=	٣	٦
=	=	اقسام التفسير باعتبار اتجاهات المفسرين فيه	=	٣	٧
=	=	اقسام التفسير باعتبار طرق الوصول اليه	=	٣	٨
=	=	الآداب الموضوعية للتفسير	=	٣	٩
=	=	الآداب النفسية للتفسير	=	٣	١٠
=	=	الآداب الفنية للتفسير	=	٣	١١
=	=	مصادر التفسير	=	٣	١٢
=	=	تفسير القران بالقران	=	٣	١٣
=	=	طرق تفسير القران بالقران	=	٣	١٤
=	=	تفسير القران بالسنة	=	٣	١٥
<b>٢٢٣. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الاختبارات التحريرية والملاحظة.					
<b>٢٢٤. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://www.uoanbar.edu.iq/IslamicRamadiCollege/CMS.php?ID=160">https://www.uoanbar.edu.iq/IslamicRamadiCollege/CMS.php?ID=160</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection">https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٢٢٥ . اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢٢٦ . رمز المقرر	
٢٢٧ . الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
٢٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٣١م
٢٢٩ . اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٢٣٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعات
٢٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د هادي عبيد حسن البريد الالكتروني: <a href="mailto:hadi.abeed@uoanbar.edu.iq">hadi.abeed@uoanbar.edu.iq</a>
٢٣٢ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على جرائم البعث</li> <li>● التحليل والدراسة على حقيقة ما جرى في بلدنا</li> <li>● التعرف على جرائم البعث التي اتسعت مفاصل الحياة</li> <li>● التركيز موقف محكمة العدل الالهية يوم القيامة عندما تظهر كتبهم كل صغيرة وكبيرة منها</li> <li>● التأمل بعقل وقلب مبصرين بما جرى موتنا هلى الحيلولة دون تكراره مرة اخرى</li> </ul>	
٢٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على تلك الجرائم.</p> <p>٢- أن يفهم الطالب أهمية ما حدث في العراق في ذلك الزمن.</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على ما حدث في العراق من ظلم وقهر .</p> <p>٤- أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال تلك التجربة.</p> <p>١- أن يكون الطالب قادراً على تمييز الصح من الخطأ</p>
--

٢٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية ٢٠٠٥م	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	مفهوم الجرائم واقسامها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	اقسام الجرائم	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية ٢٠٠٥م	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الجرائم النفسية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	آليات الجرائم النفسية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	آثار الجرائم النفسية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الجرائم الاجتماعية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	عسكرة المجتمع	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	موقف النظام البعثي من الدين	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	انتهاكات القوانين العراقية	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان	=	٢	١٥
٢٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاختبارات التحريرية والملاحظة.					
٢٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة من وزارة التعليم العالي والحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<a href="https://www.uoanbar.edu.iq/IslamicRamadiCollege/CMS.php?ID=160">https://www.uoanbar.edu.iq/IslamicRamadiCollege/CMS.php?ID=160</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
<a href="https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection">https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection</a>			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



## وصف المقرر

٢٣٧ . اسم المقرر	الحاسبات – مايكروسوفت اوفس ورد ٢٠١٠
٢٣٨ . رمز المقرر	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢) uoa141
٢٣٩ . الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٢٤٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٢٤١ . اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
٢٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا
٢٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. عبد ابراهيم مصلح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq
٢٤٤ . اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته</li> <li>• الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال</li> <li>• المام الطالب بالحاسوب واستخداماته</li> <li>• القدرة على استخدام البحث العملي</li> <li>• القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية</li> </ul>
٢٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</li> <li>٢- التوجيه</li> <li>٣- المداخلات</li> <li>٤- استخدام الحاسوب والداثا شو</li> </ol>

٢٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	مقدمة حول المايكروسوفت اوفس ورد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعرف على معالج النصوص "ورد" في مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التعامل مع الملفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	التنقل في المستند	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تبويب ملف، تبويب صفحة رئيسية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تبويب ادراج ، تبويب تخطيط صفحة ، تبويب مراجع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تبويب مراجعة، تبويب عرض	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	مقدمة حول المايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠ -واجهة المستخدم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	إعداد شريحة Slide	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	صنع خزن الملف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفوية، الإختبارات العلمية

الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	إعداد مشروع متعدد الشرائح	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٣
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	إعداد عرض تفاعلي Show Int - مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٤
الإختبارات الشفوية، الاختبارات العلمية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الثانية	٢	١٥
<b>٢٤٧. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
<b>٢٤٨. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني عدد الصفحات (١٩٢)	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كتاب مايكروسوفت اوفس ورد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
مكتبة النور	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

### وصف المقرر

٢٤٩. اسم المقرر	العقيدة الاسلامية / الالهيات
٢٥٠. رمز المقرر	
٢٥١. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٣ / ٢٨

٢٥٣ . اشكال الحضور المتاحة		
الحضور في القاعات الدراسية		
٢٥٤ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)		
ثلاث ساعات اسبوعيا / عدد الساعات الكلية ٤٥ ساعة / عدد الوحدات ثلاث وحدات		
٢٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم ا.د. احمد عبد الرزاق خلف البريد الالكتروني: ahmed.abdulrazzaq@uoanbar.edu.iq		
٢٥٦ . اهداف المقرر		
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم العقيدة الصحيحة</li> <li>• نبذ الخلافات والتعصب</li> </ul> </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم العقيدة الصحيحة</li> <li>• نبذ الخلافات والتعصب</li> </ul>
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم العقيدة الصحيحة</li> <li>• نبذ الخلافات والتعصب</li> </ul>	
٢٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم		

الاستراتيجية	- الإلقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتياً. - التعلم التعاوني
--------------	---

٢٥٨ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرات والمناقشات العلمية ضمن المحاضرات	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
			أركان العقيدة الإسلامية		
			ادلة وجود الله تعالى		
			دليل الحدوث		
			دليل الوجوب		
			دليل العناية والاختراع		
		السلمي .			

	الدليل الأخلاقي	٣	٧
	الدليل الوجودي	٣	٨
	الأسماء الحسنى	٣	٩
	الصفات السلبية	٣	١٠
	صفات المعاني	٣	١١
	الصفات المعنوية	٣	١٢
	نظرية الكسب	٣	١٣
		٣	١
	القضاء والقدر		١٥

٢٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي ٥ درجات / الامتحان اليومي ٥ درجات / الامتحانات الشهرية ٣٠ درجة مجموع درجة السعي ٤٠ درجة / والامتحان النهائي ٦٠ درجة / فيصبح المجموع ١٠٠ درجة

٢٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المقاصد للفتاواني / شرح المواقيف للايجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع التي تختص بالعقيدة

## وصف المقرر

٢٦١ . اسم المقرر:	علم المنطق (مبادئ المنطق ومقاصده)
٢٦٢ . رمز المقرر:	
٢٦٣ . الفصل / السنة:	الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٢٦٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
٢٦٥ . اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٢٦٦ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة
٢٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. ممد محسن راضي	المعهد العالي للدراسات والبحوث جامعة الموصل
البريد الإلكتروني: mohammed.mohsin@uoanbar.edu.iq	
٢٦٨ . اهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بحكم الاشتغال بعلم.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى المنطق لغة واصطلاحاً.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى التصور واقسامه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى التصديق واقسامه.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى الدلالة واقسامها.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى الدلالة اللفظية الوضعية.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى المفرد والمركب، والكل والجزء، والكلية والجزئي..</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى كل واحدة الكليات الخمس: الجنس، النوع، الفصل، الخاصة، العرض العام.</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى المعرف وشروطه.</li> </ul>
٢٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li> <li>• عرض الشرائح (بور بوينت)</li> <li>• الأسئلة.</li> <li>• تشجيع الطالب على المداخلات</li> <li>• الواجبات، ومشاركة الطلبة.</li> <li>• الخرائط الذهنية.</li> </ul>

٢٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١٦	٢	ما تضمنه المساق	لمحة تاريخية عن المنطق وحكم الاشتغال به	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.١٧	٢	=	تعريف المنطق وموضوعه وفائدته	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.١٨	٢	=	تعريف التصور واقسامه	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.١٩	٢	=	تعريف التصديق واقسامه	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٠	٢	=	الدلالة وبيان أقسامها إجمالاً	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢١	٢	=	الدلالة اللفظية الوضعية واقسامها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٢	٢	=	اللُّزوم واقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٣	٢	=	الألفاظ: تعريف المفرد واقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٤	٢	=	الألفاظ: تعريف المركب واقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٥	٢	=	الألفاظ: أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٦	٢	=	الألفاظ: أقسام الاسم باعتبار مفهومه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٧	٢	=	مبادئ التصورات الكليّات الخمس: الجنس والنوع	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٨	٢	=	مبادئ التصورات الكليّات الخمس: الفصل والخاصة والعرض العام	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٩	٢	=	مقاصد التصورات (معنى المعرّف واقسامه)	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٣٠	٢	=	مقاصد التصورات (شروط المعرّف)	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

٢٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

٢٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - متن السلم في المنطق، وشروحه. ٢ - محك النظر، الإمام الغزالي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: <a href="https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M">https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M</a>

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظم الاسلامية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	الفصل الاول ٢٣/٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٠١
٥. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي داخل القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣. ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. حسين علي عبدالله
البريد الالكتروني: hussein.aziz@uoanbar.edu.iq	



٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: التعريف بالنظم الإسلامية مقارنة بالنظم الوضعية، وبيان مدى حاجة المجتمعات إلى النظم الإسلامية، ثم يتناول أهم الخصائص العامة التي تمتاز بها هذه النظم، كما ويتناول مجموعة من النظم الإسلامية كالنظام القضائي والتربوي، والنظام السياسي في الإسلام					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- - المحاضرة وفتح باب المناقشة - اختبارات تحريرية وشفوية - تقارير - طريقة التعلم الذاتي					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم النظم لغة واصطلاحا - أنواع النظم	محاضرة - مناقشة	سؤال وجواب / اختبار
٢	٢		النظم الإسلامية - أهميتها ومصادرها	محاضرة - مناقشة	يومي / مناقشة
٣	٢		الملامح العامة للنظم الإسلامية - النظم الإسلامية العقل والفكر	محاضرة - مناقشة	
٤	٢		النظام العبادي وفلسفته - اسس نظام الحكم في الإسلام	محاضرة - مناقشة	
٥	٢		اسس نظام الحكم في الإسلام	محاضرة - مناقشة	
٦	٢		الإمامة والخلافة صفات الخليفة	محاضرة - مناقشة	
٧			<u>مراجعة واختبار</u>		
٨	٢		النظم الإدارية - الولاة	محاضرة - مناقشة	
٩	٢		الدواوين الحسية - الوزارة	محاضرة - مناقشة	
١٠	٢		النظام القضائي آدابه واستقلاله	محاضرة - مناقشة	
١١	٢		النظام القضائي اصوله وادلته	محاضرة - مناقشة	
١٢	٢		النظام المالي واهميته	محاضرة - مناقشة	
١٣	٢		الاراضي واقسامها	محاضرة - مناقشة	
١٤	٢		الضرائب الواجبة والمستحبة	محاضرة - مناقشة	
١٥	٢		النظام التربوي في الاسلام	محاضرة - مناقشة	
١٦	٢		<u>اختبار</u>	محاضرة - مناقشة	
١١. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والشفوية: ٣٠ درجات / تقارير: ١٠ درجات / الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- النظم الاسلامية د. جواد محمد الطريحي وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- النظم الاسلامية د. منير البياتي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الأديان السماوية – اليهودية والمسيحية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني ٢٣/٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٠٢/٠١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي داخل القاعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣. ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. حسين علي عبدالله	البريد الالكتروني: hussein.aziz@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					التعريف بالأديان السماوية اليهودية والمسيحية وعقائدها وشعائرها وكتبها المقدسة واعيادها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم									
الاستراتيجية					- المحاضرة وفتح باب المناقشة - اختبارات تحريرية وشفوية - تقارير - طريقة التعلم الذاتي				
١٠. بنية المقرر									
الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم				
١	٢	فهم	تعريف اليهودية والمصطلحات في التوراة	محاضرة - مناقشة	سؤال وجواب /				
٢	٢	موضوع	تاريخ اليهود		اختبار يومي /				
٣	٢	المحاضرة	العهد القديم		مناقشة				
٤	٢		التلمود والقباله والزوهار						
٥	٢		المعتقدات اليهودية						
٦	٢		الأعياد اليهودية						
٧	٢		الفرق اليهودية						
٨			مراجعة واختبار						
٩	٢		نشوء الكنيسة المسيحية						
١٠	٢		الحروب الصليبية						
١١	٢		الإصلاح الديني في المسيحية						
١٢	٢		المعتقدات المسيحية						
١٣	٢		الفرق المسيحية						
١٤	٢		الكتب المسيحية						
١٥	٢		مراجعة واختبار						
١١. تقييم المقرر									
الامتحانات اليومية والشفوية: ٣٠ درجات / تقارير: ١٠ درجات / الامتحان النهائي: ٦٠ درجة									

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية / د. سعدون الساموك، د. رشدي عليان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الأديان / د. احمد شلبي مقارنة الأديان / د. محمد احمد الخطيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

٢٧٣. اسم المقرر البلاغة العربية(علم البيان، علم البديع) (المرحلة الثانية)	
٢٧٤. رمز المقرر علم البيان، علم البديع	
٢٧٥. الفصل /السنة: الثاني/ ( ٢٠٢٤ )	
٢٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	
٢٧٧. اشكال الحضور المتاحة: أساسي دوام رسمي حضوري	
٢٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة) بواقع ساعتين اسبوعياً	
٢٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م. د يوسف إبراهيم موعد البريد الالكتروني: yousif.ibrahim@uoanbar.edu.iq	
٢٨٠. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمعنى علم البيان في اللغة والاصطلاح، وبيان اقسامه.</li> <li>• تعريف الطالب الفرق بين الاستعارة والمجاز.</li> <li>• تعريف الطالب بنشأة البديع عند ابن المعتز</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية	
٢٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المناقشة وحل المشكلات .</li> <li>• تضمين طرائق التعليم باستعمال السبورة أو الدا تشو.</li> <li>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</li> </ul>					الاستراتيجية	
٢٨٢. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٣	وفق المساق	نشأة علم البيان، وبيان اقسامه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
2	3		التشبيه واقسامه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
3	3		الاستعارة واركائها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
4	3		المجاز واقسامه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
			علاقات المجاز المرسل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
5	3		علاقات المجاز العقلي.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
6	3			الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
7	3		الكناية واقسامها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
8	3		نشأة علم البديع.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
9	3		اختبار	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
10	3		المحسنات اللفظية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
11	3			الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
12	3		الجناس ، مفهومه ، اقسامه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
13	3		السجع مفهومه وخصائصه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
14	٣		المحسنات المعنوية،	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
15	3		الطباق، والمقابلة اختبار	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية	
٢٨٣. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ						

أ: (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي.	
ب: (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري.	
٢٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جمع مادة وفق المفردات من قبل استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة الواضحة للمؤلف علي الجارم ومصطفى امين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البلاغة والتطبيق للمؤلف أحمد مطلوب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

### وصف المقرر

٢٨٥. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
٢٨٦. رمز المقرر	المرحلة الثانية
٢٨٧. الفصل /السنة	
	الكورس الثاني / ٢٠٢٤
٢٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٠
٢٨٩. اشكال الحضور المتاحة	حضوريا
٢٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٢ ساعات اسبوعيا
٢٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ادريس سمير دلي
	البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq
٢٩٢. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية</li> <li>• التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد</li> <li>•</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٢٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١٣- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>١٤- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</p> <p>١٥- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</p> <p>١٦- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة</p>	الاستراتيجية

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية	Part of speech - present- people communications- social expretion	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Past – future - questions – beautiful country – daily life- conversation	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Present (simple-continuous – perfect) Irregular verb - adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Negative – time exprition	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و

يومية					
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	Quantity –shopping - buying things - price and shopping- money	مشار اليها	2	5
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	مشار اليها	2	6
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities –directions -	مشار اليها	2	7
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	مشار اليها	2	8
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb	مشار اليها	2	9
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	مشار اليها	2	10

٢٩٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ

٢٩٥. مصادر التعلم والتدريس

3- New Headway plus pre-intermediate for student 4- New Headway plus pre-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)



الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

١. اسم المقرر	النحو
٢. رمز المقرر	المرحلة الرابعة
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الأول
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات / ١٥ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عناد مخلف مهيش الهيتي البريد الالكتروني: <a href="mailto:enad.mukhlef@uoanbar.edu.iq">enad.mukhlef@uoanbar.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعينُه على فهمِ النصوصِ العربيَّةِ وطرائقِ العربِ في كلامِها فهمًا سليمًا؛ خِدمةً لكتابِ الله وسنةِ نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنِّفاتِ الشرعيةِ والرسائلِ العلميةِ، مما يسهم في إعدادِ جيلٍ مرتبطٍ بالثقافةِ الإسلاميَّةِ والعربيَّةِ غيرِ منسلخٍ عنها، ومن أهمِ أهدافِ المقررِ أيضًا :	١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	المصدر والمشتقات التعريف والأبنية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	إعمال المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	شروط عمل المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	إعمال اسم المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	اختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	إعمال اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	تتمة اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	إعمال اسم المفعول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	إعمال الصفة المشبهة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	إعمال صيغة المبالغة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	اسم التفضيل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	النحو	اختبار الشهر الثاني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعراب القعل المضارع	النحو	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة إعراب الفعل المضارع	النحو	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٢٩٦. اسم المقرر					
الحاسوب					
Microsoft office Excel 2010					
٢٩٧. رمز المقرر					
-					
٢٩٨. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية					
٢٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٣٠٠. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٠١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٣٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٣٠٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج و انشاء مصنف بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة الاكسل – حفظ والاغلاق- التعامل وع الخلايا – اختصارات لوحة المفاتيح- استخدام مميزات الاكسل بالمعادلات الرياضية والحسابية		
٣٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١٧- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٨- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١٩- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٢٠- تطبيق لكل موضوع بالمختبر			
٣٠٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات التحريرية مع المختبر	اللقاء والمناقشة وتطبيق عملي	نبذة مختصرة عن برنامج الجدول الالكتروني MICROSOFT EXCEL- تشغيل البرنامج والتعرف على واجهة الاكسل - Excel المهام الأساسية في تبويب ملف- الصفحة الرئيسية التبويب ادراج - جداول- رسومات توضيحية مجموعة التصفية - نص- رموز - معادلات ما هي الخلية الفعالة أوراق العمل والمصنفات - تبويب عرض تبويب مراجعة انشاء نماذج تطبيقية حفظ المصنفات انشاء المصنفات - - الجديدة فتح مصنف مخزون سابقا ايجازات - التعامل مع ورقة - العمل التنقل بين أوراق العمل واضافة أوراق عمل جديدة - التعامل مع الخلايا إدخال التسميات والقيم - التعبئة التلقائية للبيانات التعبئة التلقائية للبيانات تحرير اوراق العمل وكيفية التعامل معها عناوين المجالات طرق تحديد الخلايا أوامر القص والنسخ واللصق - إدراج صفوف وأعمدة - حذف صفوف وأعمدة	٢	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
٣.٦. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠				

٣٠٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثالث Microsoft office Excel 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

٣٠٨. اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم / الجزء التاسع والعشرون
٣٠٩. رمز المقرر	
٣١٠. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٣ / ٢٨
٣١٢. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في الفاعات الدراسية
٣١٣. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	ساعات اسبوعيا / عدد الساعات الكلية ٣٠ ساعة / عدد الحدات / وحدتان
٣١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم ا.د. احمد عبد الرزاق خلف البريد الالكتروني: ahmed.abdulrazzaq@uoanbar.edu.iq
٣١٥. اهداف المقرر	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم قراءة القرآن الكريم وحفظه</li> </ul>		المادة	اهداف الدراسية
٣١٦. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
- الإلقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتياً.					
- التعلم التعاوني					
٣١٧. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية	المحاضرات والمناقشات العلمية ضمن المحاضرات	محاضرة عن أهمية حفظ القرآن الكريم	١- أن يتعرف كيفية قراءة القرآن الكريم ٢- حفظ الجزء التاسع والعشرين	٣	١
		التعرف على اساليب الحفظ المتقن		٣	٢
		الاطلاع على اسس القراءة الصحيحة		٣	٣
		حفظ سورة الملك		٣	٤
		حفظ سورة ن والقلم		٣	٥
		حفظ سورة الحاقة		٣	٦
		حفظ سورة المعارج		٣	٧
		حفظ سورة نوح		٣	٨
		حفظ سورة الجن		٣	٩
		حفظ سورة المزمل		٣	١٠
		حفظ سورة المدثر		٣	١١
		حفظ سورة القيامة		٣	١٢
		حفظ سورة الانسان		٣	١٣
				٣	١

حفظ سورة المرسلات

١٥

٣١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

التحضير اليومي ٥ درجات / الامتحان اليومي ٥ درجات / الامتحانات الشهرية ٣٠ درجة مجموع درجة السعي ٤٠ درجة / والامتحان النهائي ٦٠ درجة / فيصبح المجموع ١٠٠ درجة

٣١٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) القرآن الكريم

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	سيرة اهل البيت
٢. رمز المقرر:	سيرة اهل البيت
٣. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الثانية
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/2/2023
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية):	٣ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عبدالله حنفش حمد
	البريد الالكتروني: <a href="mailto:abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq">abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq</a>



٨. اهداف المقرر:

- تعريف الطالب بمباحث بسيرة اهل البيت وشخصيات اهل البيت من خلال:
- ١- تعريف الطالب بمعنى اهل البيت لغة واصطلاح .
  - ٢- تعريف الطالب بمعنى مفهوم البيت وما يشمله هذا المصطلح .
  - ٣- تعريف الطالب بمعنى الصلات والروابط بين الصحابة وال البيت
  - ٤- تعريف الطالب بمعنى سيدنا علي بن ابي طالب.
  - ٥- تعريف الطالب بمعنى فاطمة الزهراء البتول
  - ٦- تعريف الطالب بمعنى سيدنا الحسن بن علي
  - ٧- تعريف الطالب بمعنى الحسين بن علي وسيرته .
  - ٨- تعريف الطالب بمعنى حقوق اهل البيت .
  - ٩- تعريف الطالب بمعنى الصحابي .
  - ١٠ - اهل البيت في الكتاب والسنة

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- عرض الشرائح (بور بوينت)
- الأسئلة.
- تشجيع الطالب على المداخلات
- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- الخرائط الذهنية.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	ما تضمنه المساق	تعريف ال البيت في اللغة والاصطلاح	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١.	2	=	مفهوم ال البيت	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	2	=	الروابط والصلات بين الصحابة وال البيت	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٣.	2	=	اهل البيت في القران الكريم	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٤.	2	=	اهل البيت في السنة النبوية	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٥.	2	=	سيدنا علي والسيدة فاطمة الزهراء البتول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	2	٦.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	بيدنا الحسن بين علي	=	2	٧.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	سيدنا الحسين بن علي	=	2	٨.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اية المباهلة	=	2	٩.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اية التطهير	=	2	١٠.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقوق اهل البيت وواجب المسلمين اتجاههم	=	2	١١.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف الصحابي لغة واصطلاح	=	2	١٢.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	العلاقة بين الصحابي واهل البيت	=	2	١٣.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	2	١٤.

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الطبري و مروج الذهب للمسعودي ، تاريخ اليعقوبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الانوار النعمانية للجزائري ، الارشاد للشيخ المفيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
منتهى الامال للقمي السلسلة العلوية لابي نصر البخاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة و النت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٣٢٠. اسم المقرر	
علم نفس النمو/ المرحلة الثانية	
٣٢١. رمز المقرر	
٣٢٢. الفصل /السنة	
فصل ثاني: (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)	
٣٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ /٩ /١	
٣٢٤. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٣٢٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٣) ساعة	
٣٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : بهاء حميد عبد البريد الالكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq	
٣٢٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر علم نفس النمو</li> <li>• ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة علم نفس النمو</li> <li>• ان يعرف الطالب مفهوم علم نفس النمو</li> </ul>
٣٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتمكن الطالب من معرفة النمو، والنضج، والتطور.</li> <li>• ان يعرف الطالب مظاهر النمو.</li> <li>• ان يعرف الطالب نواحي النمو</li> <li>• ان يعرف الطالب مبادئ النمو واسسه العامة</li> </ul>

٣٢٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	معنى النمو، النضج، التطور،	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٢	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مظاهر النمو	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	نواحي النمو	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٤	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مبادئ النمو واسباسه العامة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٥	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مدارس علم	١- عرض تقديمي	١- اختبارات شفوية

شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	تقديمي ٢- مناقشة وحوار	النفس	الموضوع نظريا وتطبيقيا		
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	التنشئة الاجتماعية واثرها في عملية التنميط الجنسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٧
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	المؤسسات المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٨
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	المراهقة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٩
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	الادراك الحسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	١٠
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	١١
١- اختبارات	١- عرض	الدافعية في	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا	٣	١٢

شفهية	تقديمي	التعلم	وتطبيقيا		
٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	٢- مناقشة وحوار				
١- اختبارات شفهية	١- عرض تقديمي	الاسس التي يقوم عليها تحديد الحاجات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	١٣
٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	٢- مناقشة وحوار				

٣٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٣١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• محاضرات مادة علم نفس النمو اعداد م. بهاء الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٣٣٢. اسم المقرر:	علم المنطق (فضايا المنطق واحكامه)
٣٣٣. رمز المقرر:	
٣٣٤. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٣٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
٣٣٦. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٣٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	

٣٠ ساعة

٣٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. ممد محسن راضي

البريد الإلكتروني: mohammed.mohsin@uoanbar.edu.iq

٣٣٩. أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بمعنى القضية لغة واصطلاحاً.
- تعريف الطالب بمعنى السور وأقسامه.
- تعريف الطالب بمعنى القضية الحملية وأجزؤها وأقسامها.
- تعريف الطالب بمعنى القضية الشرطية وأجزؤها وأقسامها.
- تعريف الطالب بمعنى التناقض وشروطه والعكس المستوي ونتائجه.
- تعريف الطالب بمعنى تعريف القياس وأقسامه إجمالاً.
- تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الحملي تعريفه وأجزاؤه وحدوده وأشكاله وضروبه.
- تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الشرطي تعريفه وأقسامه.
- تعريف الطالب بمعنى القياس الاستثنائي تعريفه وأنواعه.
- تعريف الطالب بمعنى الاستقراء والتمثيل.
- تعريف الطالب بمعنى القياس البرهاني، والجدلي، الخطابى، الشعري، والسفسطي.

أهداف المادة الدراسية

٣٤٠. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طرائق التعلم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- عرض الشرائح (بور بوينت)
- الأسئلة.
- تشجيع الطالب على المداخلات
- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- الخرائط الذهنية.

الاستراتيجية

٣٤١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣١.	٢	ما تضمنه المساق	تمهيد في التعريف بالمصطلحات المهمة من مادة الكورس السابق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣٢.	٢	=	تعريف القضية والسور لغة واصطلاحاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣٣.	٢	=	القضية الحملية تعريفها وأجزاؤها وأقسامها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٣٤.	٢	=	القضية الشرطية وأقسامها وأجزاؤها	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣٥.	٢	=	تعريف التناقض وشروطه	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٣٦.	٢	=	العكس المستوي ونتائجه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف القياس لغة وإصطلاحاً وأقسامه إجمالاً	=	٢	.٣٧
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاقتراضي تعريفه وأقسامه إجمالاً	=	٢	.٣٨
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	أشكال القياس الاقتراضي الحملي وضروبه	=	٢	.٣٩
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاقتراضي الشرطي تعريفه وأقسامه	=	٢	.٤٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاستثنائي وأنواعه	=	٢	.٤١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف الاستقراء وأنواعه & تعريف التمثيل وأركانه	=	٢	.٤٢
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس البرهاني وأنواعه	=	٢	.٤٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الجدلي والخطابي	=	٢	.٤٤
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الشعري والسفسطي	=	٢	.٤٥

#### ٣٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
السعي: ٤٠ درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

#### ٣٤٣. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- متن السلم في المنطق، وشروحه. ٢- محك النظر، الإمام الغزالي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: <a href="https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M">https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## وصف المقرر

٣٤٤ . اسم المقرر	الحديث التحليلي
٣٤٥ . رمز المقرر	
٣٤٦ . الفصل / السنة	الفصل الاول ، ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٣٤٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٣٤٨ . اشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
٣٤٩ . عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦ ساعة / عدد الوحدات ( ٤ )
٣٥٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : د . قاسم محمد نجم البريد الالكتروني: <a href="mailto:isl.qasimm.n@uoanbar.edu.iq">isl.qasimm.n@uoanbar.edu.iq</a>
٣٥١ . اهداف المقرر:	اهداف المادة الدراسية
٣٥٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحديث التحليلي ومعرفة الخطوات المتبعة في تحليل الاحاديث ، والتي من خلال بيان تلك الخطوات يمكن ان تسهل الامر على التخصصات الاخرى للاستشهاد بالاحاديث النبوية .	
١- تعريف الطالب المراد بالحديث التحليلي ٢- أن يعرف الطالب كيف يخرج الحديث من كتب السنة النبوية ويترجم للرواة، وكيفية الحكم على الحديث ٣- أن يعتني الطلبة بالسنة النبوية الشريفة وتمييز الحديث الصحيح من الضعيف .	

٣٥٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.٤٦	٤	ما تضمنه المساق		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٤٧	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٤٨	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٤٩	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٠	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥١	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٢	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٣	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٤	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٥	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٦	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٧	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٨	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٥٩	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
.٦٠	٤	=		الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٣٥٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل: امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.					

٣٥٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في الحديث التحليلي للدكتور ابو لبابه الطاهر حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الحديث التحليلي للدكتور ابو لبابه الطاهر حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فتح الباري ، شرح النووي على صحيح مسلم ، مقدمة ابن الصلاح ، تهذيب الكمال ، النهاية في غريب الحديث والاثر ، تحفة الاحوذى ، تقريب التهذيب ، اسد الغابة ،
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

### وصف المقرر

٣٥٦. اسم المقرر	البلاغة العربية(علم المعاني، علم البديع) (المرحلة الثالثة)
٣٥٧. رمز المقرر علم المعاني، علم البديع	
٣٥٨. الفصل /السنة: الأول ( ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ )	
٣٥٩. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	
٣٦٠. اشكال الحضور المتاحة: أساسي دوام رسمي حضوري	
٣٦١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة) بواقع ساعتين اسبوعياً	
٣٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. د يوسف إبراهيم موعد
	البريد الالكتروني: yousif.ibrahim@uoanbar.edu.iq
٣٦٣. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمعنى علم المعاني، والنظم لغة واصطلاحاً</li> <li>• تعريف الطالب بمعنى التقديم والتأخير عن طريق الشواهد القرآنية</li> <li>• تعريف الطالب بنشأة البديع عند ابن المعتز</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية			
٣٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المناقشة وحل المشكلات .</li> <li>• تضمين طرائق التعليم باستعمال السبورة أو الدا تشو.</li> <li>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</li> </ul>		الاستراتيجية			
٣٦٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	وفق المساق	نشأة علم المعاني ونظرية النظم	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3		الانشاء والخبر، بيان مفهومها ، اضرب الخبر	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3		الانشاء الطلبي ، الأمر، النهي ، الاستفهام ، التمني ، النداء	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3		التقديم والتأخير(الشواهد القرآنية)	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3		الايجاز ، مفهومه ،	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3		اقسامه.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3		القصر ، مفهومه ، اقسامه الاطناب ، المساواة ، مفهومها.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3		اختبار	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3		مواضع الفصل والوصل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3		البديع ، مفهومه ، نشأته وتطوره.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3		المحسنات اللفظية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3		الجناس ، مفهومه ،	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3		اقسامه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3		المحسنات المعنوية،	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3		الطباق اختبار	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣٦٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
أ: (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي.	
ب: (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري.	
٣٦٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جمع مادة وفق المفردات من قبل استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة الواضحة للمؤلف علي الجارم ومصطفى امين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البلاغة والتطبيق للمؤلف أحمد مطلوب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

### وصف المقرر

٣٦٨. اسم المقرر	تلاوة وحفظ
٣٦٩. رمز المقرر	
٣٧٠. الفصل /السنة	الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٣٧٢. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
٣٧٣. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٣ ساعات ٣ وحدات
٣٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : أ.م.د. أيسر فائق جهاد البريد الالكتروني: <a href="mailto:aysar.faiq@uoanbar.edu.iq">aysar.faiq@uoanbar.edu.iq</a>
٣٧٥. اهداف المقرر	

<p>١١- ان يتعلم الطالب قراءة سور الجزء الثامن والعشرون من القرآن (جزء قد سمع).</p> <p>٢- ان يحفظ الطالب سور الجزء الثامن والعشرون من القرآن (جزء قد سمع).</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على أحكام النون والميم الساكنتين والقلقلة والنون والميم المشددتين.</p> <p>٤- ان يطبق الطالب احكام التلاوة مع اتقان الحفظ.</p>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٣٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١٤ - طريقة المناقشة وحل المشكلات.</p> <p>١٥ - تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتو شو.</p> <p>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

٣٧٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	حفظ من الآية ١ المجادلة الى آية ١١	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	=	حفظ من الآية ١٢ إلى نهاية المجادلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	=	درس أحكام تلاوة أحكام النون الساكنة والتنوين الإظهار	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	=	حفظ من الآية ١ الحشر الى الآية ١٢	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	=	حفظ من الآية ١٣ الحشر الى نهاية السورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	=	درس احكام حكم الإخفاء والإقلاب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	=	حفظ من الآية ١ الممتحنة الى الآية ٥	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ من الآية ٦ الممتحنة الى نهاية السورة	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	درس احكام الإدغام والميم والنون المشددين	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة الصف	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة الجمعة	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	درس احكام الميم الساكنة الإخفاء	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة المنافقون	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة التغابن	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	درس احكام الميم الإظهار والإدغام	=	٢	١٥

### ٣٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ٣٧٩. مصادر التعلم والتدريس

١ - الجزء الثامن والعشرون من المصحف الشريف (جزء قد سمع).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢ - بغية المستفيد في علم التجويد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٣٨٠. اسم المقرر :
فقه المعاملات

٣٨١. رمز المقرر:	
٣٨٢. الفصل /السنة:	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٣٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٤/١	
٣٨٤. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرة نظرية	
٣٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٣٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د. احمد رشيد ثميل البريد الالكتروني:	
<a href="mailto:ahmedrasheed@uoanbar.edu.iq">ahmedrasheed@uoanbar.edu.iq</a>	
٣٨٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بمضمون هذا المقرر والذي يشمل اساسيات العلم الشرعي في المعاملات المعتمد في احكامه على المصادر المتفق عليها القرآن الكريم والسنة النبوية ثم تعرف الطالب بالمذاهب الفقهية المعتمدة وآرائها في المسائل المختلف فيها .</li> <li>• تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء.</li> <li>• تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٣٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	



٣٨٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	الحادية عشر والثانية عشر	المشار إليها في المحور السابق	تعريف الفقه - والمدارس الفقهية المستنبطة من الكتاب	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني	الحادية عشر والثانية عشر	=	التجارة ومفهومها واهميتها وفضلها.	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثالث	الحادية عشر والثانية عشر	=	البيع واقسامه وامثله وادلة مشروعيته.	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الرابع	الحادية عشر والثانية عشر	=	بيع آلات اللهو والمعازف	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الخامس	الحادية عشر والثانية عشر	=	انواع الصور	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
السادس	الحادية عشر والثانية عشر	=	اللعب بالشطرنج	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
السابع	الحادية عشر والثانية عشر	المشار إليها في المحور السابق	الميسر عند العرب في الجاهلية	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثامن	الحادية عشر والثانية عشر	=	الاستماع إلى الاغاني	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
التاسع	الحادية عشر والثانية عشر	=	معونة الظالمين،	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
العاشر	الحادية عشر والثانية عشر	=	انوح والصياح على الميت	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الحادي عشر	الحادية عشر والثانية عشر	=	تعلم السحر	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني عشر	الحادية عشر والثانية عشر	=	الغيبه	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثالث عشر	الحادية عشر والثانية عشر	=	كيفية منع الغيبه	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الرابع عشر	الحادية عشر والثانية عشر	=	القيافه	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

التحريرية والشفوية					
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء- المناقشة	التدليس في عقد النكاح	=	الحادية عشر والثانية عشر	الخامس عشر
٣٩٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٣٩١. مصادر التعلم والتدريس					
الاختيار لتعليق المختار تأليف: العلامة عبدالله بن محمود بن مودود الموصل دار المعرفة بيروت. لبنان.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الهداية شرح بداية المبتدي تأليف: برهان الدين المرغفاني ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

٣٩٢. اسم المقرر: ..... الفكر الإسلامي
٣٩٣. رمز المقرر: ..... الفكر الإسلامي
٣٩٤. الفصل /السنة : ..... الفصل الأول : ( ٢٠٢٣-٢٠٢٤ )
٣٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف: ( ٢٠٢٣ /٩/١ )
٣٩٦. اشكال الحضور المتاحة: ..... أساسي دوام رسمي حضوري

٣٩٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية): ..... (٤٥) بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً					
٣٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. تكليف لطيف رزج البريد الإلكتروني: takleef.lateef@uoanbar.edu.iq					
٣٩٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الفكر الإسلامي الصحيح.</li> <li>• وترسيخ مفاهيم الوسطية والتفكير السليم .</li> <li>• ونبذ الخلافات والتعصب المذهبي.</li> <li>• واحترام الآراء وإقرار مبدأ الخلاف المنهجي.</li> </ul>		
٤٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١- أن يتعرف الطالب على الفكر الإسلامي .</p> <p>٢- أن يفهم الطالب أهمية الفكر المعتدل ودوره في إرساء الأمن والتعايش بين الناس.</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الفكر المعتدل والفكر المتطرف .</p>		
٤٠١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	تعريف الفكر الإسلامي .	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	المصطلحات الخاصة بالفكر الإسلامي	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	أهمية الفكر الإسلامي	المحاضرة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٤	٣	=	الفكر الإسلامي عند أهل البيت وعلماء المسلمين	القياسية	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	الفكر والتفكير في القرآن والسنة	القياسية	<b>اختبار مفاجئ</b>
٦	٣	=	مراحل تطور الفكر الإسلامي	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الاختلاف واثره في صياغة الفكر الاسلامي	-----	<b>الاختبار التحريري</b>

اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	الخوارج وابرز آراءهم	=	٣	٨
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المعتزلة واهم افكارهم	=	٣	٩
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	الشيعة الامامية واهم معتقداتهم	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	علم الكلام والفكر الإسلامي	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	أبرز المسائل الكلامية وأثرها في الفكر الإسلامي	=	٣	١٢
<b>الاختبار التحريري</b>	-----	الفكر الإسلامي الحديث	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تجديد الفكر الإسلامي	=	٣	١٤
<b>اختبار مفاجئ</b>	المحاضرة مشاركة الطلبة	الفكر الإسلامي والتحديات المعاصرة	=	٣	١٥

#### ٤.٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أ:- (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي.  
ب:- (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري

#### ٤.٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفكر الاسلامي : لمجموعة من المؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير التي تتناول القضايا المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المدخل الى الفكر الاسلامي: محمد هادي شهاب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

### وصف المقرر

١. اسم المقرر /
علم الكلام ( النبوات)
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة

الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الثالثة

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/١

٥. اشكال الحضور المتاحة

دوام رسمي

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

ثلاثون (٤٥) ساعة، (ثلاث ساعات اسبوعيا)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. خالد عامر عبيد الشويخ البريد الالكتروني: Khaled.amer@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة النبوة والرسالة، وأهمية الإيمان بالأنبياء والرسول جميعا
  - دفع الشبهات المثارة حول الأنبياء والرسول قديما وحديثا
  - أهمية الإيمان برسالة محمد ﷺ، وانها خاتمة الرسالات ،ودفع الشبه المثارة حول الرسالة الإسلامية
  - ان يتمكن الطالب من توظيف الاعجاز العلمي في اثبات نبوة محمد ﷺ .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
  - تكليف الطلاب بكتابة تقارير وبحوث عن مواضع لها صلة بالفكر الاسلامي
  - الإحالة إلى المصادر الالكترونية من البرامج والمواقع الموثقة من الانترنت
  - القيام بمناظرات عملية بين فريقين من الطلاب ، على أن يتبنى كل فريق اتجاه معاكس للآخر
  - طرح بعض المسائل للمناقشة
  - استخدام وسائل التقنية المتوفرة للإيضاح والشرح
  - العصف الذهني
  - المناقشة.
  - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	مناقشة منكري النبوات	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي

اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف النبي والرسول ، والنبوة والرسالة لغة واصطلاحا، أهمية الإيمان بالأنبياء والرسول	=	٣	٢
اختبار مفاجئ	الاستقرائية مشاركة الطلبة	حكم الإيمان بالأنبياء والرسول، ووظيفة الأنبياء والرسول	=	٣	٣
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	صفات الأنبياء والرسول	=	٣	٤
اختبار مفاجئ	القياسية مشاركة الطلبة	عصمة الأنبياء والرسول ، والشبهات المثارة حولها	=	٣	٥
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	الوحي، والكتب السماوية	=	٣	٦
اختبار مفاجئ	القياسية مشاركة الطلبة	نبوة المرآة وأقوال العلماء في ذلك	=	٣	٧
الاختبار التحريري	-----	نماذج من معجزات الأنبياء والرسول	=	٣	٨
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	مراجعة + امتحان الشهر الاول الفصل الاول	=	٣	٩
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	حقيقة الرسالة الإسلامية ( خاتمة الرسالات )	=	٣	١٠
اختبار مفاجئ	الاستقرائية مشاركة الطلبة	النبي محمد (ﷺ) اسمه، حياته، سيرته	=	٣	١١
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	خصائص رسالة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ومميزاتها	=	٣	١٢
اختبار شفوي	المحاضرة مشاركة الطلبة	معجزاته ( ﷺ )	=	٣	١٣
الاختبار التحريري	-----	أنواع الوحي وكيفية نزوله	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	الإعجاز العلمي المعاصر في القران الكريم والسنة النبوية	=	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي/ ٣٠% الامتحانات اليومية/ ١٠% الامتحان النهائي/ ٦٠%

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الدين الإسلامي د. قحطان عبد الرحمن الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر

٤.٤ . اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس/ المرحلة الثالثة	
٤.٥ . رمز المقرر	
٤.٦ . الفصل/السنة	
كورس أول: (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)	
٤.٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ /٩ /١	
٤.٨ . اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٤.٩ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٣) ساعة	
٤.١٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : بهاء حميد عبد البريد الالكتروني: baha.hameed@uoanbar.edu.iq	
٤.١١ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر المناهج وطرائق التدريس</li> <li>• ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة المناهج وطرق التدريس</li> <li>• ان يعرف الطالب مفهوم المنهج</li> <li>• ان يتمكن الطالب من توظيف المناهج وطرق التدريس في حياته</li> </ul>
٤.١٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتمكن الطالب من معرفة حقيقة المناهج.</li> <li>• ان يعرف الطالب مميزات المناهج</li> <li>• ان يعرف الطالب حقيقة المناهج</li> </ul>

• ان يعرف الطالب خصائص المناهج

٤١٣. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	معنى المنهج واهميته	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٢	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	تعريف المنهج واهميته	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المناهج الدراسية	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٤	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	العلم ومكوناته واهميته	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٥	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	التربية الاسلامية والاهداف الخاصة من تدريسها	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة



٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الشروط المهنية من تدريس مواد التربية الاسلامية	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	وسائل الايضاح واهميتها	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٨	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الاهداف السلوكية وشروط صياغتها	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٩	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	عناصر المنهج	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
١٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	التقويم والتخطيط	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
١١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مميزات المنهج الحديث	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة

١٢	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	سلبيات المنهج التقليدي	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
١٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	منهج المواد الدراسية	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة

#### ٤١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ

#### ٤١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• المناهج واستراتيجيات التدريس د. نداء محمد باقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	• اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب المناهج وطرائق التدريس د. ماجد ايوب القيسي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

٤١٦. اسم المقرر	أصول الفقه
٤١٧. رمز المقرر	المرحلة الثالثة / قسم العقيدة
٤١٨. الفصل / السنة	

<b>الفصل الثاني</b>	
٤١٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٢٠. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
٤٢١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة اسبوعياً	
٤٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. زيد عبدالمنعم خليل      البريد الالكتروني: zaid.hamed@uoanbar.edu.iq	
٤٢٣. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد جيل مؤمن، وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري</li> <li>• تمكين الطالب من الفهم الجيد لأصول الفقه على نحو علمي مدروس</li> <li>• تطوير المهارات المعرفية والفكرية والسلوكية</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٤٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<b>أ- المعرفة والفهم</b> ١_ معرفة علم أصول الفقه ٢_ التعرف على دلالة الألفاظ وطرق الاستنباط ٣_ التعرف على النصوص ٤_ كيف يمكن دفع التعارض بين النصوص <b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b> <b>طرائق التعليم والتعلم</b> ١_ طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة ٢_ طريقة المناقشة تكون بحل المشاكل. ٣_ تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي <b>طرائق التقييم</b> ١_ الاختبارات الشفوية ٢_ الاختبارات الشهرية ٣_ النشاط داخل القاعة <b>ج- مهارات التفكير</b> ١_ التخطيط ٢_ المراقبة ٣_ التقويم	<b>الاستراتيجية</b>

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### ٤٢٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف علم أصول الفقه وموضوعه وغايته وتطوره	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢	٢	=	الوضوح والإبهام: الواضح وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣	٢	=	المبهم وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٤	٢	=	معرفة الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني: مسلك الحنفية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥	٢	=	مسلك المتكلمين	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٦	٢	=	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته: الخاص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٧	٢	=	العام	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٨	٢	=	المشترك	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٩	٢	=	المطلق والمقيد	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٠	٢	=	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني: الحقيقة والمجاز	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١١	٢	=	الصريح والكنائية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٢	٢	=	صيغ التكليف _ الأمر	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٣	٢	=	صيغ التكليف _ الأمر	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٤	٢	=	صيغ التكليف _ النهي	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٥	٢	=	صيغ التكليف _ النهي	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

#### ٤٢٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٤٢٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للدكتور حمد عبيد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاحكام في أصول الاحكام للآمدي، البرهان في أصول الفقه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٤٢٨. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٤٢٩. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٤٣٠. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٤	
٤٣١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١ / ١٠	
٤٣٢. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٤٣٣. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٤٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي	البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq
٤٣٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية</li> <li>• التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد</li> <li>•</li> </ul>
٤٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</li> <li>٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</li> <li>٣- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</li> </ol>

٤ - تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة

١٠-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	Its Wonderful World- auxiliary verb – main verb	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٢	٢	مشار إليها	Get Happy- type of present tenses	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٣	٢	مشار إليها	Telling tales	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٤	٢	مشار إليها	type of present tenses	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٥	٢	مشار إليها	Doing the wright thing- type of past tenses	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٦	٢	مشار إليها	The world of work- type of past tenses	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٧	٢	مشار إليها	Just imagine -	الإلقاء - المناقشة - امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات التحريرية و يومية	الإلقاء - المناقشة - امثلة	Getting on together - future	مشار اليها	٢	٨
الاختبارات التحريرية و يومية	الإلقاء - المناقشة - امثلة	Obsession – conditions verbs	مشار اليها	٢	٩
الاختبارات التحريرية و يومية	الإلقاء - المناقشة - امثلة	Tell me about it / Verbs of obligation and permission	مشار اليها	٢	١٠

٤٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٣٨. مصادر التعلم والتدريس

1. Headway New Intermediate student's book 2. Headway New Intermediate work book Hohn and Liz Soar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٤٣٩. اسم المقرر
التفسير التحليلي
٤٤٠. رمز المقرر
TAF403
٤٤١. الفصل / السنة
فصلي

٤٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٤٤٣. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٤٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٤٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أم.د.احمد مخلف عبد البريد الالكتروني: <a href="mailto:isl.ahmedm@uoanbar.edu.iq">isl.ahmedm@uoanbar.edu.iq</a>	
٤٤٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- أن تلم الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير كتاب الله تفسير تحليلياً صحيحاً وفق منهج السلف .</p> <p>٢- التعرف على تفسير القرآن الكريم، ومعرفة أحكامه ومواعظه.</p> <p>٣- خدمة المجتمع بنقل ما تعلمه من تفسير القرآن الكريم للمجتمع، وأن يكون مثلاً حياً لتوجيهات القرآن .</p> <p>٤- إكساب الطالب المعرفة بمعاني آيات القرآن الكريم والمناسبات بينها، ومعرفة مقاصد السور وأسباب النزول وفضائل السور المقررة .</p> <p>٥- أن يميّز الطالب بين معاني الآيات بروايتها المتعددة المختلفة، مع بيان الأهداف والعبر المستفادة من الآيات.</p>
٤٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة (الإلقاء).</li> <li>- استخدام المناقشة</li> <li>- التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</li> <li>- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس</li> <li>- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.</li> <li>- أسلوب حل المشكلة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- المناقشات الجماعية</li> <li>- دراسة حالة</li> <li>- ورش العمل الصغيرة</li> <li>- لتعليم التعاوني</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاريع</li> <li>- طرح قضايا مفتوحة للنقاش</li> <li>- التكليف بأعمال جماعية</li> <li>- التعليم التعاوني</li> <li>- العروض التقديمية.</li> <li>- تبادل الأدوار</li> </ul>
--

٤٤٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التمهيد في تعريف التفسير التحليلي	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	التعريف بالسورة ويشمل :	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	اسم السورة عدد الآيات	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	تاريخ النزول ( مكي ومدني )	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	ترتيبها بالمصحف أ- ترتيب الآي .	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	ب- ترتيب السور أسباب النزول	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	التفسير لمجمل الكلمات الغريبة	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	ويشمل : كتب غريب القرآن	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	المعنى العام للآيات ذات المقطع الواحد	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	تفسير تحليلي لكل كلمة وردت في	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	الآيات وبيان صفتها النحوية	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	واستخلاص المعنى المراد من	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	الاشترك اللغوي تفسير الآيات أن	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	يكون منسجماً مع السياق للآيات	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	ولا يتعارض من حيث المعنى مع	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	سبب النزول بيان ما تشمل عليه	والمناقشة	التحريرية
			الآيات من أحكام شرعية مع بيان		
			الراجح منها بيان مجمل المعاني		
			المستفادة من المقطع استنباطاً		
			بيان القراءات القرآنية الواردة في		
			الآيات مع بيان درجتها وما تضيف		
			هذه القراءات من معاني جديدة من		
			غير التي ذكرت		
			بيان الوجوه الإعرابية والوجوه		
			البلاغية		

٤٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
---------------	---------	--------------------	---------	------------------

٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠
٤٥٠. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
التفسير التحليلي تاريخ وتطور ، د. مشعان سعود منهج التفسير التحليلي للنص القرآني- سورة النصر انموذجاً ، د. محمد صالح عطيه الحمداني		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الرقمية. <a href="http://waqfeya.com">/http://waqfeya.com</a> المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">/http://shamela.ws</a> موقع ملتقى أهل التفسير. <a href="http://vb.tafsir.net/">http://vb.tafsir.net/</a>		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

٤٥١. اسم المقرر	اللسفة الإسلامية / المرحلة الثالثة
٤٥٢. رمز المقرر	
٤٥٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
٤٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٤٥٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعة
٤٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة
٤٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. إبراهيم رجب عبدالله البريد الالكتروني: <a href="mailto:ibrahim.rajab@uoanbar.edu.iq">ibrahim.rajab@uoanbar.edu.iq</a>
٤٥٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• أن يكون الطالب ملماً بالفكر الفلسفي الاسلامي وما يتصل من مسائل مع العقيدة ودوائر الفكر العربي القديم والمعاصر	
٤٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. ٢- عرض الشرائح (بور بوينت) ٣- الأسئلة. ٤- الواجبات، ومشاركة الطلبة. ٥- الخرائط الذهنية. ٦- عمل تقارير حول موضوعات المقرر.	الاستراتيجية
--	--------------

٤٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المادة المطروحة	تعريف الفلسفة الإسلامية / الفلسفة الإسلامية واصالتها	نظري	اختبار + مناقشات يومية
٢	٢	فهم المادة المطروحة	الفلسفة والشريعة	نظري	اختبار + مناقشات يومية
٣	٢	فهم المادة المطروحة	الكندي وفلسفته	نظري	اختبار + مناقشات يومية
٤	٢		الرازي وفلسفته	نظري	اختبار + مناقشات يومية
٥	٢		الفارابي وفلسفته		
٦			مسكويه وفلسفته		

		ابن سينا وفلسفته			٧
		اخوان الصفا			٨
		الغزالي وفلسفته			٩
		ابن باجه وفلسفته			١٠
		ابن طفيل وفلسفته			١١
		ابن رشد وفلسفته			١٢
اختبار + مناقشات يومية	نظري	ابن خلدون	فهم المادة المطروحة	٢	١٣
اختبار + مناقشات يومية	نظري	دراسات المعاصرين للفلسفة الإسلامية	فهم المادة المطروحة	٢	١٤
	نظري	دراسات المعاصرين للفلسفة الإسلامية	فهم المادة المطروحة		١٥

#### ٤٦١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٤٦٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفلسفة الإسلامية / نظلة الجبوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة الإسلامية / بول كراوس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المدارس الكلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢ م	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
(٣) ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د هادي عبيد حسن البريد الإلكتروني: <a href="mailto:hadi.abeed@uoanbar.edu.iq">hadi.abeed@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - معرفة اهم المدارس الفكرية التي ظهرت في تاريخ الاسلام .</li> <li>٢ - الاطلاع على الاسس الفكرية للمدارس المختلفة</li> <li>٣ - نبذ الخلافات والتعصب لها</li> <li>٤ - التركيز على الأسس المشتركة والمفاهيم الجامعة لهذه المدارس والفرق</li> <li>٥ - احترام الآراء وتقدير اصحابها بالرغم من الاختلاف في وجهات النظر.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اسباب ظهور الفرق	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	احاديث افتراق الامة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	آراء العلماء في الفرق	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	فرقة الخوارج	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الشيعة تعريفها لغة واصطلاحا	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	اهم فرق الشيعة الزيدية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الامامية الاثنا عشرية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	فرقة المعتزلة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	اصول المعتزلة الخمسة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	فرقة الاشاعرة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	آراء الاشاعرة الفكرية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	فرقة الماتريديّة	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	آراء الماتريديّة	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الباطنيّة	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	آراء الباطنيّة	=	٣	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	التقييم العام للفرق	=	٣	١٦

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في الفرق والمذاهب الاسلامية _ الأستاذ الدكتور عرفان عبد الحميد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفرق الاسلامية - الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://www.uoanbar.edu.iq/IslamicRamadiCollege/CMS.php?ID=160">https://www.uoanbar.edu.iq/IslamicRamadiCollege/CMS.php?ID=160</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection">https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٤٦٣. اسم المقرر				
منهج البحث والتحقيق				
٤٦٤. رمز المقرر				
منهج البحث				
٤٦٥. الفصل / السنة				
الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤				
٤٦٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٢/١				
٤٦٧. اشكال الحضور المتاحة				
أساسي				
٤٦٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)				
ثلاث ساعات / ست وحدات				
٤٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د نزار عامر حسين البريد الالكتروني: nizar.amer@uoanbar.edu.iq				
٤٧٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة ب (منهج البحث والتحقيق)</li> <li>- أن يتعرف الطالب على أبرز المصطلحات التي ستتناولها مادة البحث</li> <li>- تعريف الطالب بأفضل الطرق الحديثة في كتابة البحث العلمي</li> </ul>		
٤٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>-طريقة المحاضرة وفتح باب المناقشة</li> <li>٢-طريقة التعلم الذاتي</li> <li>٣-استعمال وسائل حديثة أثناء المحاضرة (الاداتا شو)</li> </ul>		
٤٧٢. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم



الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	التعريف بالمصطلحات	المشار إليها في المحور السابق حسب المحتوى	3	الأول
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	اقسام البحث العلمي	=	3	الثاني
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	مجالات البحث العلمي	=	3	الثالث
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	صفات الباحث وسمات البحث	=	3	الرابع
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	اهمية الكومبيوتر في البحث العلمي	=	3	الخامس
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	مقدمات عمل الباحث	=	3	السادس
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	مكملات عمل الباحث	=	3	السابع
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	المكتبات واهميتها	=	3	الثامن
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	المصادر وانواعها	=	3	التاسع
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	جمع المادة العلمية	=	3	العاشر
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	صياغة المادة العلمية	=	3	الحادي عشر
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	توثيق المادة العلمية	=	3	الثاني عشر
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	تحقيق المخطوطات	=	3	الثالث عشر
الأختبارات التحريرية	الألقاء والمناقشة	تخريج الاحاديث	=	3	الرابع عشر
	الألقاء والمناقشة		=	3	الخامس عشر
	الألقاء والمناقشة		=		
	الألقاء والمناقشة		=		
٤٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس / 1.					

لألقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا 1 التعلم التعاوني 2. التعليم الالكتروني 3.	
المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية د.فاروق السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المكتبة المركزية ومكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٨
5. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٣ ساعات / ١٥ وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عثمان خيرى ناصر البريد الالكتروني: isl.othman khairi naser@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحوِ العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١ - التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢ - السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣ - معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>٥ - التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الاستثناء تعريفه وأركانه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	صور الاستثناء وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	تكرار (الإلا)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	الاستثناء بـ(خلا) و(عدا) و(حاشا) و(ليس) و(لا يكون)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	الحال (التعريف وشروط الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	تعدد الحال وأقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	مجيء الحال جملة وشبه جملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	صاحب الحال والحذف في جملة الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز (تعريفه وأنواع المميّز)	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع التمييز	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إعراب التمييز	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تقديم التمييز على عامله	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نصوص قرآنية في موضوع التمييز	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية مع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

٤٧٤. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٤٧٥. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / قسم العقيدة	
٤٧٦. الفصل / السنة	
الفصل الأول	
٤٧٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٧٨. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
٤٧٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة اسبوعياً	
٤٨٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. زيد عبدالمنعم خليل البريد الالكتروني: zaid.hamed@uoanbar.edu.iq	
٤٨١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد جيل مؤمن، وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري</li> <li>• تمكين الطالب من الفهم الجيد لأصول الفقه على نحو علمي مدروس</li> <li>• تطوير المهارات المعرفية والفكرية والسلوكية</li> </ul>
٤٨٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١_ معرفة علم أصول الفقه</li> <li>٢_ التعرف على دلالة الألفاظ وطرق الاستنباط</li> <li>٣_ التعرف على النصوص</li> <li>٤_ كيف يمكن دفع التعارض بين النصوص</li> </ol> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١_ طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة</li> <li>٢_ طريقة المناقشة تكون بحل المشاكل.</li> </ol>

<p>٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي طرائق التقييم</p> <p>١- الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات الشهرية ٣- النشاط داخل القاعة</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- التخطيط ٢- المراقبة ٣- التقويم</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>	
---	--

٤٨٣. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف علم أصول الفقه وموضوعه وغايته وتطوره	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢	٢	=	الدليل الأول: الكتاب، تعريفه، حجيته	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣	٢	=	دلالة الكتاب على الاحكام	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٤	٢	=	الدليل الثاني: السنة، تعريفها، أنواعها	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥	٢	=	حجية السنة النبوية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٦	٢	=	تقسيمات السنة النبوية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٧	٢	=	الدليل الثالث: الاجماع، تعريفه، أنواعه: أ- الاجماع الصريح وحجيته	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٨	٢	=	ب- الاجماع السكوتي وحجيته	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٩	٢	=	الدليل الرابع: القياس، تعريفه، أركانه،	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٠	٢	=	حجية القياس	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١١	٢	=	الأدلة المختلف فيها: أ- الاستحسان، تعريفه، حجيته، النوع الأول من أنواع الاستحسان: مسائل وجد لكل منها قياسان متعارضان	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٢	٢	=	النوع الثاني من أنواع الاستحسان: مسائل يتناولها	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

		دليل عام			
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	ب- الاستصلاح (المصلحة المرسله)	=	٢	١٣
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأدلة على حجية المصلحة المرسله وشروطها	=	٢	١٤
اختبارات تحريرية	الإلقاء والمناقشة	ج- سد الذرائع	=	٢	١٥
٤٨٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٨٥. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للدكتور حمد عبيد الكبيسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الوجيز في أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاحكام في أصول الاحكام للآمدي، البرهان في أصول الفقه			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

٤٨٦. اسم المقرر	الاستشراق
٤٨٧. رمز المقرر	الاستشراق
٤٨٨. الفصل / السنة	الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣_ ٢٠٢٤
٤٨٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٤٩٠. اشكال الحضور المتاحة	أساسي

٤٩١. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات / ست وحدات					
٤٩٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د نزار عامر حسين البريد الالكتروني: <a href="mailto:nizar.amer@uoanbar.edu.iq">nizar.amer@uoanbar.edu.iq</a>					
٤٩٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			(استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة ب (الاستشراق أن يتعرف الطالب على أبرز المصطلحات التي سنتناولها مادة الاستشراق تعريف الطالب بأهمية دراسة هذا الموضوع تاريخيا وتأثيره في الوقت الحالي		
٤٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-طريقة المحاضرة وفتح باب المناقشة ٢-طريقة التعلم الذاتي ٣-استعمال وسائل حديثة أثناء المحاضرة (الادات شو)		
٤٩٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المشار اليها في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالمصطلحات	الألقاء	الأختبارات
الثاني	3	=	موجز تاريخ الاستشراق	والمناقشة	التحريرية
الثالث	3	=	اتجاهات مدارس الاستشراق	الألقاء	الأختبارات
الرابع	3	=	انشطة المستشرقين واعمالهم	والمناقشة	التحريرية
الخامس	3	=	اثار الاستشراق على العالم الاسلامي	الألقاء	الأختبارات
السادس	3	=	دوافع المستشرقين	والمناقشة	التحريرية
السابع	3	=	اهداف الاستشراق	الألقاء	الأختبارات
الثامن	3	=	موازين البحث عند المستشرقين	والمناقشة	التحريرية
التاسع	٣	=	المستشرقون ودراساتهم	الألقاء	الأختبارات
العاشر	٣	=	للقران	والمناقشة	التحريرية
الحادي عشر	٣	=	شبهات المستشرقين حول	الألقاء والمناقشة	الأختبارات



التحريرية الأختبارات	الألقاء والمناقشة	السنة مدارس الاستشراق	=	٣	الثاني عشر
التحريرية الأختبارات	الألقاء والمناقشة	حكم التعاون مع المستشرقين	=	٣	الثالث عشر
التحريرية الأختبارات	الألقاء والمناقشة	عالمية الاسلام	=		الرابع عشر
التحريرية الأختبارات	الألقاء والمناقشة	التبشير	=	٣	الخامس عشر
التحريرية	الألقاء والمناقشة	اهدافه ، ووسائله	=	٣	
	الألقاء والمناقشة		=		
			=		
			=		

٤٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 4. مصادر التعلم والتدريس /

لألقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا ا

التعلم التعاوني 5.

التعليم الالكتروني 6.

اجنحة المكر الثلاثة وخوافيها الاستشراق_ التبشير_ الاستعمار / عبد الرحمن الميداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المكتبة المركزية ومكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٤٩٧. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٤٩٨. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٤٩٩. الفصل /السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٥٠١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٥٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٥٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
٥٠٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية</li> <li>• التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد</li> <li>•</li> </ul>
٥٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</li> <li>٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</li> <li>٧- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</li> <li>٨- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة</li> </ul>
١١-بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	No place like home- the tenses -compound words social expression	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٢	٢	مشار إليها	Present perfect - simple -continous- hot verbs	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٣	٢	مشار إليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٤	٢	مشار إليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٥	٢	مشار إليها	Question and negative – the truth	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٦	٢	مشار إليها	Future forms	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٧	٢	مشار إليها	Expression of quantity	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
٨	٢	مشار إليها	Modals and related verb - hot verb(get)	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modals and related verb - hot verb(get)	مشار اليها	٢	٩
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Relative clauses – adverb – extreme	مشار اليها	٢	١٠

#### ٥.٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٥.٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- New Headway plus upper- intermediate for student 2- New Headway plus upper- intermediate workbook
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

١٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأنبار
١٨. القسم العلمي / المركز	العقيدة
١٩. اسم / رمز المقرر	النحو

٢٠. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٢١. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الرابعة / الفصل الأول
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٨- أهداف المقرر:	
<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا:</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النّحو  ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.  ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>	

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه.  الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  ب٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  ب٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  ب٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١٦- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة  ١٧- التوجيه  ١٨- المداخلات  ١٩- استخدام الحاسوب والداتا شو</p>	

	<p>طرائق التقييم:</p>
	<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال</li> <li>❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها</li> <li>❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة</li> </ul> <p>ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع</li> <li>❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات</li> <li>❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.</li> </ul> <p>ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى</li> <li>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع</li> </ul> <p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</li> <li>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .</li> </ul>
	<p>طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>٢- التوجيه</p> <p>٣- المداخلات</p> <p>٤- استخدام الحاسوب والداثا شو</p>
	<p>١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube، استخدام (Data Show Projector).</p> <p>٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
	<p>طرائق التقييم</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- إتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
- د٢- إتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
- د٣- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
- د٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٠- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة
- ٢١- التوجيه
- ٢٢- المداخلات
- ٢٣- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج٢-الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

<p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان  ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.  ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة  ٢- التوجيه  ٣- المداخلات  ٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو</p>
<p>١ . القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).  ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube ،  استخدام Data Show Projector).  ٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ  الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة  الأصل..  ٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقرص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  ١د - اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة  ٢د-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر  ٣د-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المعاجم المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.  ٤د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>



١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	اعمال المصدر وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	الصفة المشبهة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	اسم المفعول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	صيغ المبالغة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	اسما الزمان والمكان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	الاسم الآلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩		النحو	أفعل التفضيل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	تكملة أفعل التفضيل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	التعجب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	صيغ التعجب غير القياسية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	اعراب صيغ التعجب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	نعم وبنس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٣	النحو	تدريبات على ما سبق دراسته		

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية

المستقصى في التصريف	
القواعد الأساسية التطبيق النحوي النحو الواضح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.

### وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم الكلام (سمعيات)
٢. رمز المقرر:	علم الكلام ( سمعيات)
٣. الفصل /السنة:	الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الرابعة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عبدالله حنفش حمد
٨. اهداف المقرر:	البريد الالكتروني: <a href="mailto:abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq">abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية.</li> <li>● أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي .</li> <li>● أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة .</li> <li>● أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة</li> <li>● أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط</li> <li>● أن يتعلم الطالب معنى النبوة والرسالة والفرق بين الأنبياء والرسل، وصفات الأنبياء والرسل، وما يتعلق به.</li> <li>● أن يتعلم الطالب معنى السمعيات، وأقسامها، وصفات كل قسم.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li> <li>● عرض الشرائح (بور بوينت)</li> <li>● الأسئلة.</li> <li>● تشجيع الطالب على المداخلات</li> <li>● الواجبات، ومشاركة الطلبة.</li> <li>● الخرائط الذهنية.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

#### ١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	ما تضمنه المساق	تعريف النبي والرسول حكم إرسال الرسل، النبوة اصطفااء، بشرية الرسل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	2	=	العصمة، تعريفها أدلتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	2	=	الوحي: تعريفه، أنواعه، كميّاته وشبهات حوله	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	2	=	المعجزة: تعريفها وشروطها ومباحث تابعة لها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	2	=	معجزات الرّسول وشواهد صدق النبوة	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	2	=	عموم الرسالة وختم النبوة وواجبنا نحو الرسول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	2	=	اختبار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	2	=	اليوم الآخر: معناه، تسميته، دليله، وحكم الإيمان به	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الموت أول منازل الآخرة، والمبادرة إلى التوبة	=	2	٩.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه	=	2	١٠.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الساعة وعلاماتها	=	2	١١.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	البعث والنشور	=	2	١٢.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	الجنة والنار	=	2	١٣.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	شفاعة النبي صلى اله عليه وسلم	=	2	١٤.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	2	١٥.

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل:  
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

.٥٠٨ اسم المقرر	
علم الكلام المعاصر – المرحلة الرابعة	
.٥٠٩ رمز المقرر	
.٥١٠ الفصل /السنة	
الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
.٥١١ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
.٥١٢ اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.٥١٣ عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة	
.٥١٤ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د محمد طارق حمودي المبريد الالكتروني: mohammed.tareq@uoanbar.edu.iq	
.٥١٥ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرّف على علم الكلام الجديد: مبادئه، ومناهجه وهندسته المعرفية؛ والقدرة على الاستفادة العلمية والبحثية في مجال الدراسات الكلامية المعاصر: الإيمان، الفطرة، فلسفة الدين، والتمييز بين اللاهوت الجديد وفلسفة الدين والكلام الجديد، وغيرها من المواضيع العقائدية والفكرية المعاصرة، وما بعد الحداثة.
.٥١٦ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بـ (بعلم الكلام المعاصر). ٢ - أن يتعرف الطالب على أبرز المصطلحات التي ستتناولها علم الملام المعاصر ٣ - تعريف الطالب بنشأة علم الكلام المعاصر واهميه دراسته وتاريخه .

٤ - - تعريف الطالب بأهمية علم الكلام الجديد وموضوعاته.  
في حياة الشعوب  
معرفة الية تعامل الحكومات المختلفة مع حقوق الانسان والحريات. .

٥١٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	نظرة اجمالية بعلم الكلام المعاصر	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٢	٢	=	محاسن علم الكلام المعاصر	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٣	٢	=	الرد على المذاهب الباطلة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٤	٢	=	الرد على الفلاسفة	القياسية الخرائط الذهنية	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٥	٢	=	اخطاء في فهم الفلاسفة اليونان عند المتكلمين	استقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٦	٢	=	شبهات الملاحدة والرد عليهم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٧	٢	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>اختبار شهري</b>
٨	٢	=	البحث في التأويل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٩	٢	=	اثبات عقائد علم الكلام الجديد	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي

المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	طريقة تدوين علم الكلام الجديد	=	٢	١٠
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	الدين وفطرة الانسان	=	٢	١١
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	استقرائية مشاركة الطلبة	الاستدلال على النبوة من خلال المعجزة	=	٢	١٢
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	العقائد	=	٢	١٣
اختبار شهري	-----	اختبار	=	٢	١٤
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	حقيقة التأويل	=	٢	١٥

#### ٥١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٥١٩. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- محاضرات اعددها أستاذ المادة ( علم الكلام المعاصر ) مدرس المادة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل لعلم الكلام الجديد محمد مجتهد الشبشتري - النبوة محمد باقر الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

٥٢٠. اسم المقرر	
مناهج محدثين	
٥٢١. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / قسم العقيدة والدعوة والفكر	
٥٢٢. الفصل / السنة	
اساسي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ م / الكورس الاول	
٥٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢٥	
٥٢٤. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٥٢٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات اسبوعيا كل شعبة	
٥٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د. علاء كامل عبد الرزاق البريد الالكتروني: alaa.kamil@uoanbar.edu.iq	
٥٢٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من الاطلاع على مناهج المحدثين المتعددة</li> <li>يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج صاحبنا الصحيحين الإمامين (البخاري، ومسلم) ، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في كتابه الصحيح ، وأمور أخرى متعلقة بكتابيهما .</li> </ul>
٥٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة
مخرجات البرنامج	التوجيه
المطلوبة وطرائق	المداخلات
التعليم والتعلم والتقييم	استخدام الحاسوب والاداتا شو ٣- أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف الف كتابه وشروطه وتسميته للكتاب وعدد احاديثه .
	٤- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه .
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج



- ب ١ - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين .  
 ب ٢ - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية .  
 ب ٣ - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.  
 ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة  
 ٣- المداخلات  
 ٤- استخدام السؤال والجواب .  
 ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

#### طرائق التقييم:

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.  
 ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية  
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.  
 ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان  
 ؟ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال  
 ؟ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها  
 ؟ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة  
 ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان  
 ؟ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع  
 ؟ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء الى المحاضرات  
 ؟ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.  
 ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان  
 ؟ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى  
 ؟ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع  
 ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان  
 ؟ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.  
 ؟ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .  
 طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.  
 ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة  
 ٣- المداخلات  
 ٤- استخدام السؤال والجواب .  
 ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

#### طرائق التقييم

- ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة

<p>بالموضوع وخارجه.</p> <p>٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية</p> <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية</p> <p>د٢- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف</p> <p>د٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف</p> <p>د٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>	
<p>٥٢٩. بنية المقرر</p>	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقدمات عن مناهج المحدثين	مناهج محدثين	٢	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معنى المناهج وفائدته	مناهج محدثين	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطور التأليف في الحديث وأنواع التصنيف	مناهج محدثين	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالإمام البخاري	مناهج محدثين	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بصحيح البخاري	مناهج محدثين	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهج البخاري في الصحيح	مناهج محدثين	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط البخاري	مناهج محدثين	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في التراجم	مناهج محدثين	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في تكرار الحديث	مناهج محدثين	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في التعليق	مناهج محدثين	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف بالامام مسلم	مناهج محدثين	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بصحيح مسلم	مناهج محدثين	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهجه في صناعة الاسانيد	مناهج محدثين	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهجه في الفقه ومتون الحديث	مناهج محدثين	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اقسام الحديث وشروطه	مناهج محدثين	٢	١٥

٥٣٠.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٥٣١. تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات طرائق التقييم : ١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية					
٥٣٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		دراسات في مناهج المحدثين / أ.د. أمين القضاة و أ.د. عامر حسن صبري			
المراجع الرئيسية (المصادر)		مناهج المحدثين / د. ياسر الشمالي صحيح البخاري وشرحه لابن حجر صحيح مسلم وشرحه للنووي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الرسائل والاطاريح والكتب التي اولفت في مناهج المحدثين عموما			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		www.qurani.islamic ، الانترنت، المكتبة الشاملة			

## وصف المقرر

٥٣٣. اسم المقرر: أخلاقيات المهنة ( المرحلة الرابعة)				
٥٣٤. رمز المقرر: أخلاقيات المهنة				
٥٣٥. الفصل /السنة : الفصل الثاني: ( ٢٠٢٣-٢٠٢٤ )				
٥٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤				
٥٣٧. اشكال الحضور المتاحة: أساسي دوام رسمي حضوري				
٥٣٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي): (٣٠) ساعة بواقع ساعتين أسبوعيا				
٥٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. محمد مصدق ذير البريد الالكتروني: mohammed.ther@uoanbar.edu.iq				
٥٤٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على تعاريف الأخلاق والمهنة وأهمية الأخلاق في ممارسة المهنة.</li> <li>• أن يفهم الطالب أهمية الأخلاق ومكانتها في الإسلام.</li> <li>• أن يتعرف الطالب على خلق الإخلاص والصدق والعفة في المهنة</li> </ul>		
٥٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> <li>١-طريقة المناقشة وحل المشكلات.</li> <li>٢-تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتو شو.</li> <li>٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</li> </ol>		
٥٤٢. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	مفهوم الأخلاق ومكانتها	وفق المساق	٣	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة	=	٣	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الصلة بين الأخلاق والعبادات	=	٣	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الصلة بين الأخلاق والنظم الإسلامية	=	٣	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	آثار الأخلاق على الفرد والمجتمع	=	٣	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	مفهوم المهنة وأهميتها	=	٣	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	تعريف البطالة ووسائل علاج مشكلة البطالة	=	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	شروط المهنة	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	خلق الإخلاص والصدق	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	خلق الأمانة والعفاف والعدل	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	خلق حسن التعامل والتعاون	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	خلق المبادرة	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الكفاءة والانتقان	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	أخلاقيات الإدارة في الإسلام	=	٣	١٤
الاختبارات	الإلقاء - المناقشة	أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية	=	٣	١٥

التحريرية				
٥٤٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
أ:- (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي.				
ب:- (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري				
٥٤٤. مصادر التعلم والتدريس				
أخلاقيات المهنة- مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الأخلاق الإسلامية-عبدالرحمن حبنكة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
أخلاق المهنة أصالة إسلامية ورؤية عصرية- د. سعيد الغامدي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

٥٤٥. اسم المقرر: .....	تفسير آيات العقيدة
٥٤٦. رمز المقرر: .....	آيات العقيدة
٥٤٧. الفصل /السنة : .....	الفصل الثاني : (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٥٤٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: (٢٠٢٤ /١/٢٨)	
٥٤٩. اشكال الحضور المتاحة: .....	أساسي دوام رسمي حضوري
٥٥٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية): .....	(٤٥) بواقع ثلاث ساعات أسبوعيا
٥٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

## ٥٥٢. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب بمعنى علم العقيدة وأبرز اسمائه.
  - معرفة فوائد العقيدة، وأهدافها، وخصائصها
  - التعرف بأدلة ثبوت العقيدة الإسلامية.
  - معرفة منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة الإسلامية.

## ٥٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- أن يكون الطالب قادراً على تعريف علم العقيدة وتعداد اسمائه، وشرح فوائد العقيدة، والقدرة على تمييز الأدلة التي تصلح لإثبات مسائل الاعتقاد.
  - ٢- معرفة طريقة القرآن في عرض العقيدة الإسلامية.
  - ٣- وطرق إقامة الأدلة على وجود الله تعالى.

## ٥٥٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	وفق المساق	تعريف علم العقيدة، أبرز اسماءه فوائد العقيدة أهميتها، خصائصها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	ادلة إثبات العقيدة الإسلامية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	منهج القرآن في عرض العقيدة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	منهج القرآن في عرض آيات العقيدة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	منهج القرآن في عرض أدلة ثبات وجود الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	منهج القرآن في عرض دليل العناية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	اختبار	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	أدلة ثبات وجود الله تعالى: دليل العناية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات



التحريرية		والاختراع			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	المصادفة مفهومها ودليل بطلانها، الالحاد مفهومه واسبابه	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن في عرض الصفات الصفة النفسية.	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن في عرض الصفات القدم والبقاء ومخالفة الحوادث	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن في عرض الصفات القيام بالنفس والوحدانية	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن في عرض صفات المعاني: القدرة، الإرادة، العلم، السمع، البصر، الكلام، الحياة	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	اختبار	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن في عرض رؤية الله تعالى والقضاء والقدر	=	٣	١٥

#### ٥٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أ:- (٤٠) درجة على الامتحان الشهري والشفوي مع التحضير اليومي.

ب:- (٦٠) درجة على الامتحان النهائي التحريري

#### ٥٥٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جمع مادة وفق المفردات من قبل استاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية بين منهج القرآن ومناهج المتكلمين محمد عياش الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

## وصف المقرر

.٥٥٧ اسم المقرر	
حفظ القرآن	
.٥٥٨ رمز المقرر	
.٥٥٩ الفصل /السنة	
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٥٦٠ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
.٥٦١ اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الرابعة	
.٥٦٢ عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات ٢ وحدات	
.٥٦٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. أيسر فائق جهاد البريد الالكتروني: <a href="mailto:aysar.faiq@uoanbar.edu.iq">aysar.faiq@uoanbar.edu.iq</a>	
.٥٦٤ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتعلم الطالب قراءة سور الجزء السابع والعشرون من القرآن (جزء الذاريات).</p> <p>٢- ان يحفظ الطالب سور الجزء السابع والعشرون من القرآن (جزء الذاريات).</p> <p>٣- ان يطبق الطالب قراءة السواد للقرآن مع اتقان الحفظ.</p>
.٥٦٥ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>٢٤- التوجيه</p> <p>٢٥- المداخلات</p> <p>٢٦- استخدام الحاسوب والدااتا شو</p>

٥٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	حفظ من بداية سورة الذاريات الى الآية ٣٠	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	=	حفظ الذاريات من الآية ٣١ الى نهاية السورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	=	حفظ من بداية سورة الطور الى الآية ٣١	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	=	حفظ الطور من الآية ٣٢ الى نهاية السورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	=	حفظ سورة النجم من البداية الى الآية ٢٢	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	=	حفظ سورة النجم من الآية ٢٣ الى ٤٢	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	=	حفظ سورة النجم من الآية ٤٣ الى نهاية السورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	=	حفظ سورة القمر من بداية السورة الى الآية ٢٧	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	=	حفظ سورة القمر من الآية ٢٨ الى الآية ٣٨	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	=	حفظ سورة القمر من الآية ٣٩ الى نهاية السورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	=	حفظ سورة الرحمن من البداية الى الآية ٤٠	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	=	حفظ سورة الرحمن من الآية ٤١ الى الآية ٥٥	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	=	حفظ سورة الرحمن من الآية ٥٦ الى نهاية السورة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	=	حفظ سورة الواقعة من البداية	الإلقاء	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة	الى الآية ٥٠			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حفظ سورة الواقعة من الآية ٥٠ الى نهاية السورة	=	٢	١٥
٥٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٥٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
٢- الجزء السابع والعشرون من المصحف الشريف (جزء الذاريات).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

٥٦٩. اسم المقرر	علم الاجتماع الديني
٥٧٠. رمز المقرر	علم الاجتماع الديني
٥٧١. الفصل / السنة	الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٥٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٥٧٣. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٥٧٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	

ساعتان /أربع وحدات					
٥٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د نزار عامر حسين البريد الإلكتروني: nizar.amer@uoanbar.edu.iq					
٥٧٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة ب (علم الاجتماع الديني)</li> <li>- أن يتعرف الطالب على أبرز المصطلحات التي سنتناولها مادة اعلم الاجتماع الديني</li> <li>- أن يتعرف على أبرز النظريات التي أسست لهذا العلم ودراستها وفهمها</li> </ul>		
٥٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>-طريقة المحاضرة وفتح باب المناقشة</li> <li>٢-طريقة التعلم الذاتي</li> <li>٣-استعمال وسائل حديثة أثناء المحاضرة (الداتا شو)</li> </ul>		
٥٧٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المشار إليها في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالمصطلحات	الألقاء	الأختبارات
الثاني		=	توضيح معنى الأديان	والمناقشة الألقاء	التحريرية
الثالث	3	=	خصائص الدين	والمناقشة	الأختبارات
الرابع	3	=	الدين والقيم الإجتماعية	الألقاء	التحريرية
الخامس	3	=	مناهج البحث في علم الاجتماع الديني	والمناقشة	الأختبارات
السادس	3	=	المنهج التاريخي الظني والتحليلي	الألقاء	الأختبارات
السابع	3	=	المنهج التكاملية الوظيفي ومتطلباته	والمناقشة	التحريرية
الثامن	٣	=	المذاهب والنظريات المفسرة للدين	الألقاء	الأختبارات
التاسع	٣	=	المذهب الطبيعي والمذهب الروحي	والمناقشة	التحريرية
العاشر	٣	=		الألقاء	الأختبارات
الحادي عشر	٣	=		والمناقشة	التحريرية
الثاني				الألقاء	

الأختبارات التحريرية	والمناقشة	مذهب المادة الحية)	=		عشر
الأختبارات التحريرية	الألقاء	نظرية التوحيد البدائي	=	٣	الثالث عشر
الأختبارات التحريرية	والمناقشة	النظرية التكاملية التوفيقية	=	٣	عشر
الأختبارات التحريرية	الألقاء	الديانة التوتمية وطبقات التوتم	=		الرابع عشر
الأختبارات التحريرية	والمناقشة		=	٣	الخامس عشر
	الألقاء	النظريات المفسرة للتوتمية	=	٣	
	والمناقشة		=		
			=		

٥٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 7. مصادر التعلم والتدريس /

لألقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا ا

التعلم التعاوني 8.

التعليم الالكتروني 9.

علم الإجتماع الديني / بسام محمد أبو عليان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية / محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المتكلمين والفلاسفة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. محمد طارق حمودي المهريد الالكتروني: mohammed.tareq@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بـ (مناهج المتكلمين والفلاسفة). - أن يتعرف الطالب على أبرز المصطلحات التي ستتناولها مناهج المتكلمين والفلاسفة - تعريف الطالب بنشأة علم مناهج المتكلمين والفلاسفة وأهميته وتاريخه. - تعريف الطالب بأهم مناهج المتكلمين والفلاسفة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعريف الطالب بأهمية علم مناهج المتكلمين والفلاسفة وتاريخه ثم دراسة مناهج المتكلمين والفلاسفة والمدارس الكلامية والفلسفية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	نبذه مختصرة عن مناهج المتكلمين والفلاسفة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٢	٢	=	المنهج الفلسفي	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٣	٢	=	المنهج الكلامي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٤	٢	=	الفلسفة النشأة والموطن	القياسية الخرائط الذهنية	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٥	٢	=	اهمية البحث الفلسفي والحاجة اليه	استقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٦	٢	=	المدارس الاربعة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٧	٢	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>اختبار شهري</b>
٨	٢	=	المدرسة المشائية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٩	٢	=	المدرسة الدينية الكلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٠	٢	=	المدرسة العرفانية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار



اليومي					
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المدرسة التوفيقية	=	٢	١١
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	استقرائية مشاركة الطلبة	مدرسة الحكمة المتعالية	=	٢	١٢
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المدرسة الكلامية عند الامامية	=	٢	١٣
اختبار شهري	-----	اختبار	=	٢	١٤
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	الاراء في المدارس الكلامية	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المنهج الجديد في تعليم الفلسفة محمد تقي مصباح حسين الشافعي المدخل لدراسة علم الكلام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفلسفة الاسلامية الدكتور حامد طاهر -مبادي الفلسفة الاسلامي عبد الجبار الرفاعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت